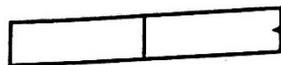


# NS3-62 Le pliage égal de la feuille de papier

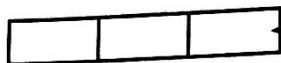
Une fraction désigne des parties égales d'un tout.

2 parties égales



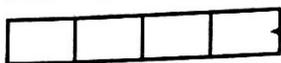
Chaque partie est une moitié.

3 parties égales



un tiers

4 parties égales



un quart

6 parties égales



un sixième

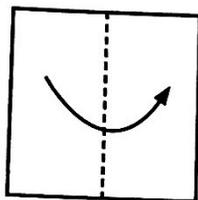
8 parties égales



un huitième

I. Utilise la méthode du pliage de la feuille de papier pour remplir les espaces vides.

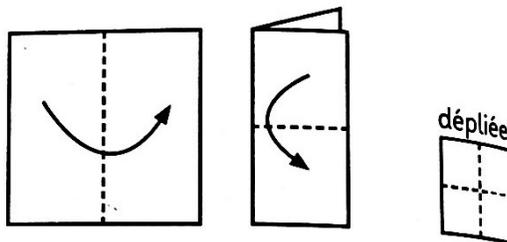
a)



2 parties égales

Chaque partie est une moitié.

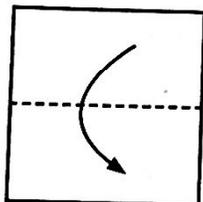
b)



4 parties égales

Chaque partie est un quart.

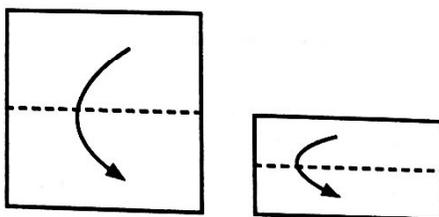
c)



2 parties égales

Chaque partie est un tiers.

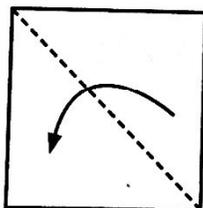
d)



2 parties égales

Chaque partie est un quart.

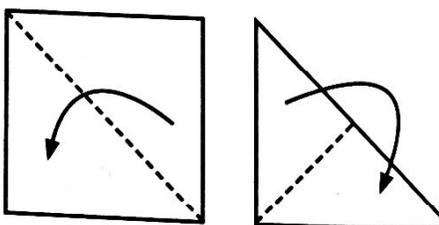
e)



2 parties égales

Chaque partie est un tiers.

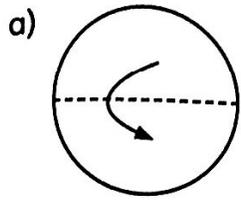
f)



2 parties égales

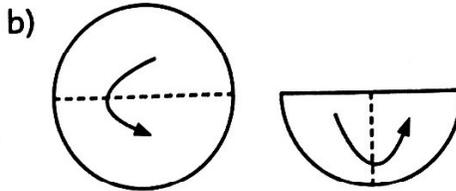
Chaque partie est un quart.

2. Utilise la méthode du pliage de la feuille de papier pour remplir les espaces vides.



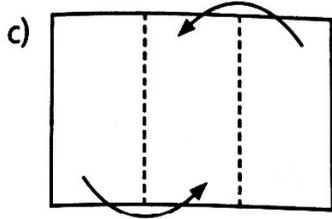
\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est \_\_\_\_\_.



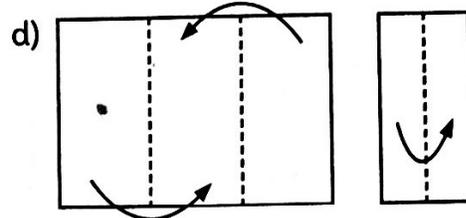
\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est \_\_\_\_\_.



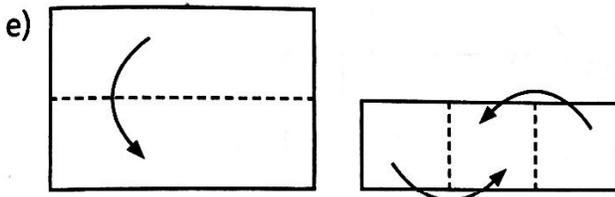
\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est \_\_\_\_\_.



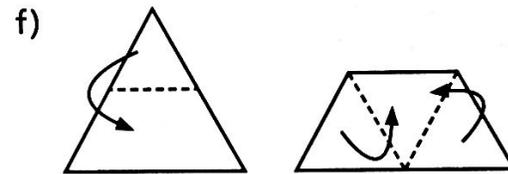
\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ parties égales

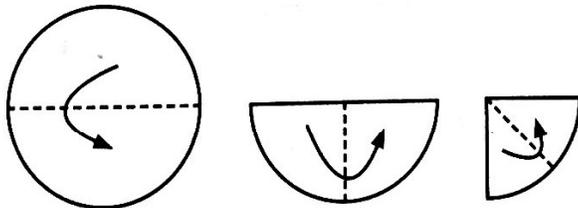
Chaque partie est \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est \_\_\_\_\_.

**BONUS ▶**



\_\_\_\_\_ parties égales

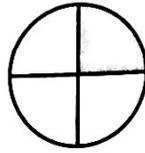
Chaque partie est \_\_\_\_\_.



3. Kyle pense que chaque partie de l'image correspond à un sixième du tout. A-t-il raison? Explique.

# NS3-63 Les fractions unitaires

Il y a 4 parties égales.  
Chaque partie est un quart.  
Un quart est une fraction.

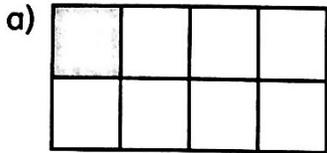


Un quart ou  $\frac{1}{4}$

← nombre de parties coloriées  
← nombre de parties dans le tout

Tu peux écrire des fractions avec des mots ou des chiffres.

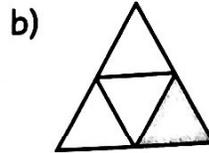
I. Écris la fraction correspondant aux parties égales avec des mots et avec des chiffres.



8 parties égales

Chaque partie est

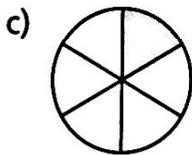
un huitième ou  $\frac{1}{8}$ .



\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est

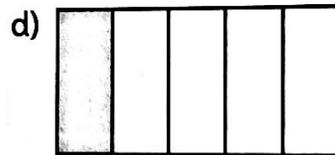
\_\_\_\_\_ ou .



\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est

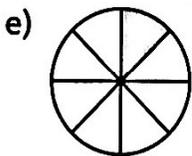
\_\_\_\_\_ ou .



\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est

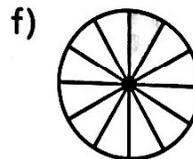
\_\_\_\_\_ ou .



\_\_\_\_\_ parties égales

Chaque partie est

\_\_\_\_\_ ou .

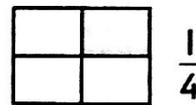


\_\_\_\_\_ parties égales

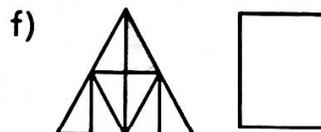
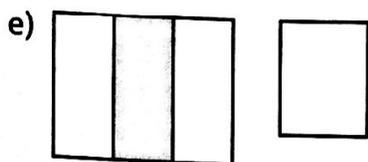
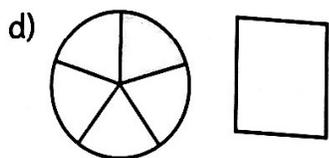
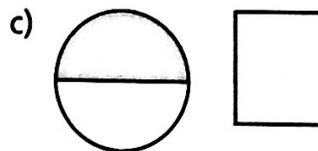
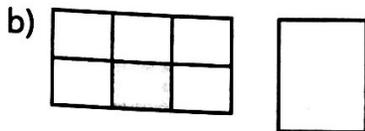
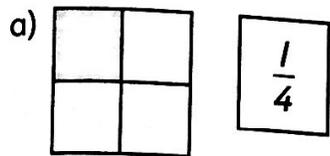
Chaque partie est

\_\_\_\_\_ ou .

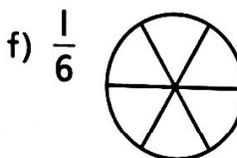
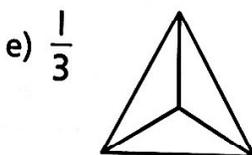
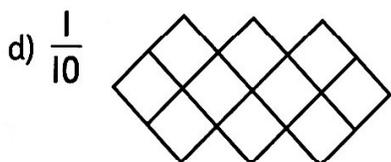
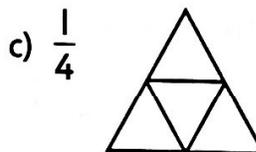
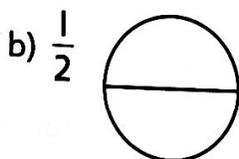
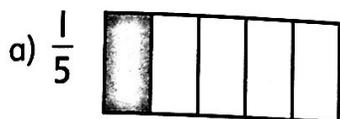
Une fraction unitaire a seulement 1 partie égale coloriée.



2. Écris la fraction unitaire illustrée par la partie coloriée de l'image.



3. Colorie la fraction unitaire.

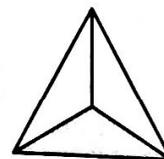
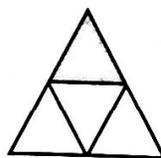
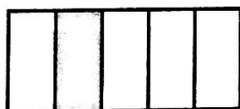
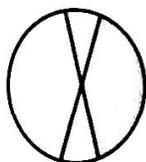


4. a) Encerle les fractions unitaires.

$\frac{2}{3}$     $\frac{1}{4}$     $\frac{1}{8}$     $\frac{4}{7}$     $\frac{1}{5}$     $\frac{9}{10}$     $\frac{1}{6}$     $\frac{2}{9}$

b) Explique pourquoi les fractions qui ne sont pas encerclées ne sont pas des fractions unitaires.

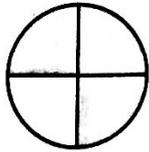
5. a) Encerle les images qui n'illustrent pas un quart.



b) Explique pourquoi les images que tu as encerclées ne montrent pas un quart.

# NS3-64 Écrire les fractions

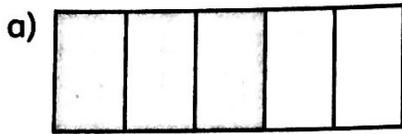
Il y a 4 parties égales.  
3 parties sont coloriées.



Tu peux écrire la fraction sous la forme  $\frac{3}{4}$ .

$\frac{3}{4}$  ← Le numérateur t'indique que 3 parties sont coloriées.  
 $\frac{3}{4}$  ← Le dénominateur t'indique qu'il y a 4 parties dans le tout.

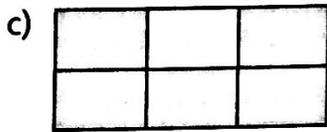
1. Compte le nombre de parties coloriées et le nombre de parties égales dans l'image. Écris ensuite la fraction illustrée par les parties coloriées.



  3   parties coloriées

  5   parties égales

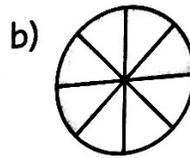
La fraction est  $\frac{3}{5}$ .



       parties coloriées

       parties égales

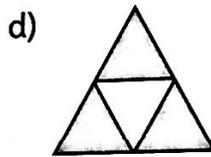
La fraction est  $\frac{\quad}{\quad}$ .



       parties coloriées

       parties égales

La fraction est  $\frac{\quad}{\quad}$ .

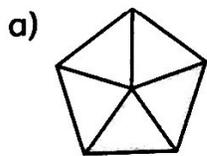


       parties coloriées

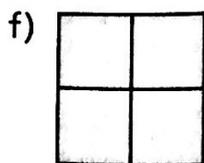
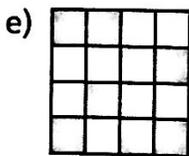
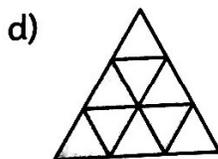
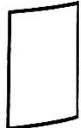
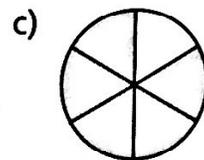
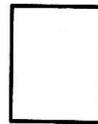
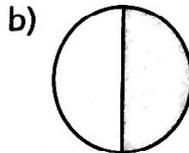
       parties égales

La fraction est  $\frac{\quad}{\quad}$ .

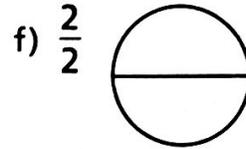
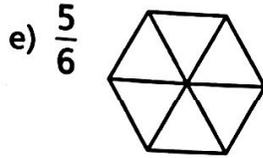
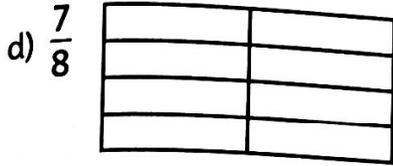
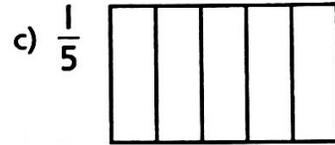
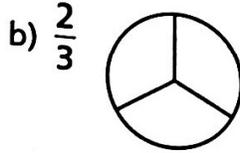
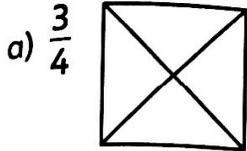
2. Écris la fraction illustrée par la partie ou les parties coloriées.



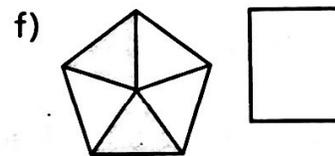
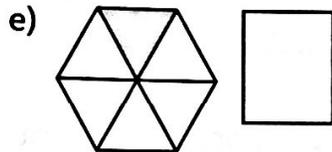
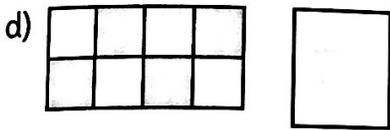
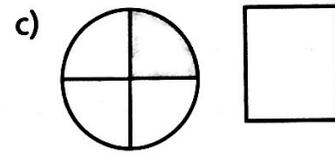
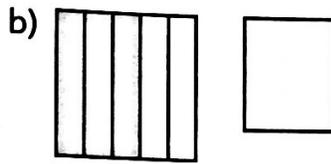
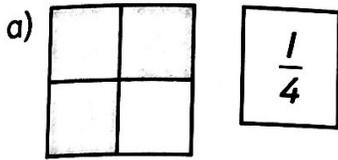
$\frac{2}{5}$



3. Colorie les parties pour illustrer la fraction.

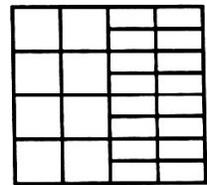
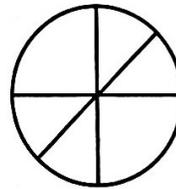
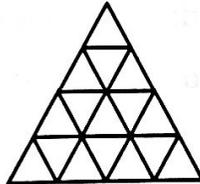
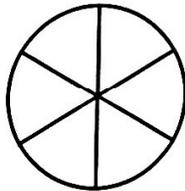
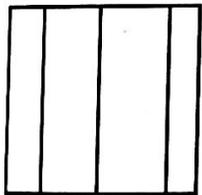


4. Écris la fraction qui correspond aux parties non coloriées.

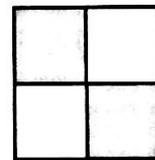
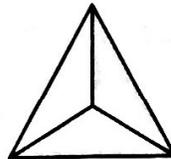
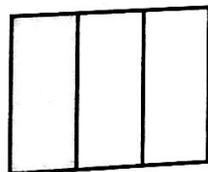
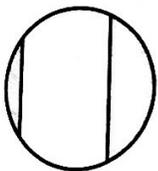


**RAPPEL** ► Dans une fraction, il y a un nombre de parties égales dans le tout.

5. Encerle les images qui ont un nombre de parties égales dans le tout.



6. a) Encerle l'image dont la région coloriée correspond à  $\frac{2}{3}$ .



b) Pour chaque image non encerclée, explique pourquoi la région coloriée ne correspond pas à  $\frac{2}{3}$ .