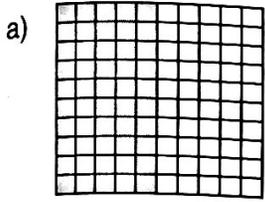
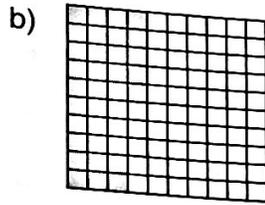


NS4-112: Soustraire les centaines

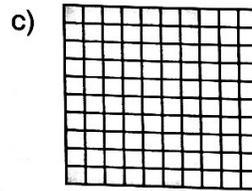
1. Soustrais en rayant le bon nombre de boîtes.



$$\frac{50}{100} - \frac{20}{100} =$$



$$\frac{38}{100} - \frac{25}{100} =$$



$$\frac{69}{100} - \frac{42}{100} =$$

2. Écris les décimales qui correspondent aux fractions de la question ci-dessus.

a) $.50 - .20 = .30$

b)

c)

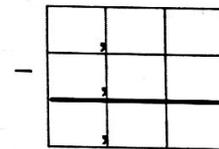
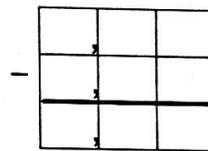
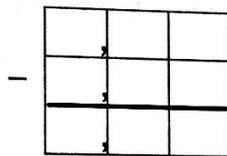
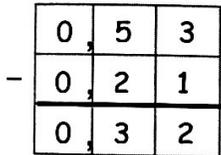
3. Soustrais les décimales en alignant les chiffres. Regroupe quand cela est nécessaire.

a) $0,53 - 0,21$

b) $0,93 - 0,31$

c) $0,87 - 0,26$

d) $0,39 - 0,11$

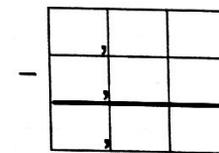
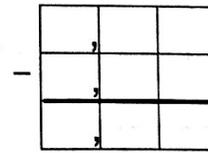
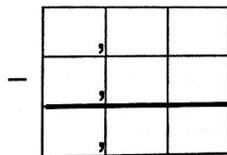
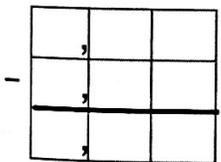


e) $0,67 - 0,59$

f) $0,23 - 0,19$

g) $0,74 - 0,59$

h) $0,93 - 0,18$

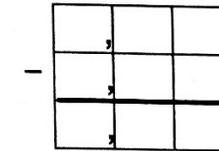
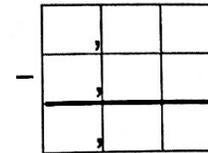
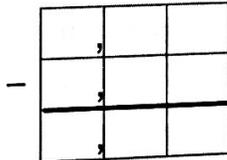
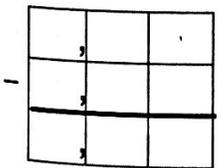


i) $1,00 - 0,46$

j) $1,00 - 0,26$

k) $1,00 - 0,57$

l) $1,00 - 0,89$



4. Soustrais les décimales suivantes.

a) $.52 - .43$

b) $.98 - .36$

c) $.75 - .47$

d) $.32 - .29$

e) $.58 - .5$

f) $.63 - .3$

g) $.89 - .07$

h) $.41 - .08$

5. Trouve les décimales qui manquent.

a) $1 = .45 + \square$

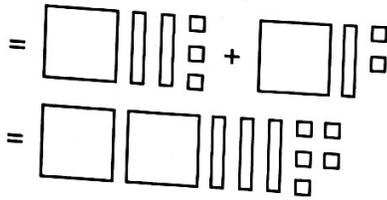
b) $1 = .63 + \square$

c) $1 = .39 + \square$

NS4-113: Additionner et soustraire les décimales (révision) page 2

1. Additionne en dessinant des modèles de base de dix (utilise un bloc de centaines comme entier).
Aligne ensuite les nombres et additionne.

a) $1,23 + 1,12$



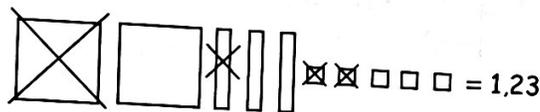
	unités	dixièmes	centièmes
+			

b) $1,14 + 1,21$

	unités	dixièmes	centièmes
+			

2. Soustrais en dessinant des modèles de base dix du plus grand nombre comme à la partie a).

a) $2,35 - 1,12$



b) $3,24 - 2,11$

3. Additionne ou soustrais. Tu dois regrouper dans certains cas.

a)

2	1	5
1	2	4

b)

3	4	2
1	0	5

c)

2	7	1
1	4	2

d)

3	8	7
2	9	3

e)

5	3	2
3	1	9

f)

3	3	7
1	2	4

g)

2	5	1
1	4	0

h)

4	2	5
1	8	2

i)

8	3	2
1	5	3

j)

9	7	5
7	1	6



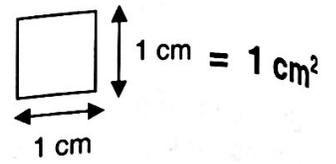
4. Le plus gros cœur animal est celui de la baleine bleu.
Il pèse 698,5 kg.
Combien pèsent deux cœurs de cette grosseur?

5. Le record mondial pour les cheveux les plus longs est de 7,5 m.
Les cheveux de Julia mesurent ,37 m de long.
De combien les cheveux de Julia sont-ils plus courts?

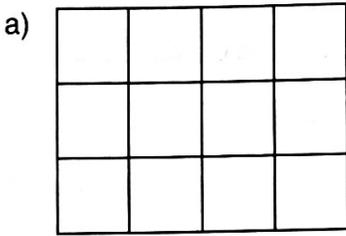


ME4-30: L'aire en centimètres carrés

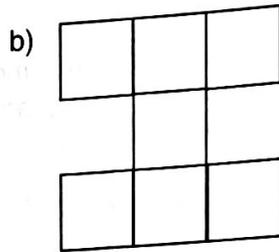
On dit que les formes qui sont plates sont des formes en **deux dimensions** (2-D). L'**aire** d'une forme à 2 dimensions est l'espace qu'elle occupe. Un **centimètre carré** est l'unité que l'on utilise pour mesurer l'aire. Un carré avec des côtés de 1 cm a une aire de 1 centimètre carré. L'abréviation de centimètre carré est cm^2 .



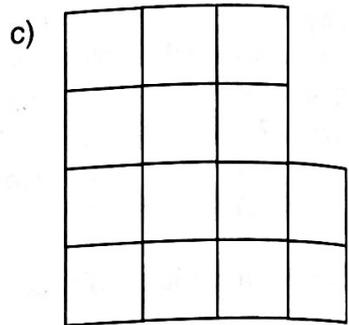
1. Trouve l'aire de ces formes en centimètres carrés.



Aire = _____ cm^2

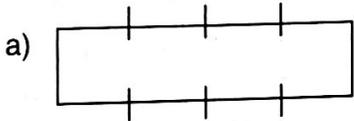


Aire = _____ cm^2

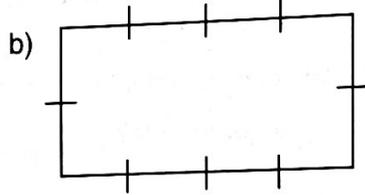


Aire = _____ cm^2

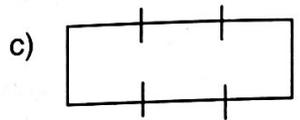
2. En utilisant une règle, relie les lignes pour diviser chaque rectangle en carrés.



Aire = _____ cm^2

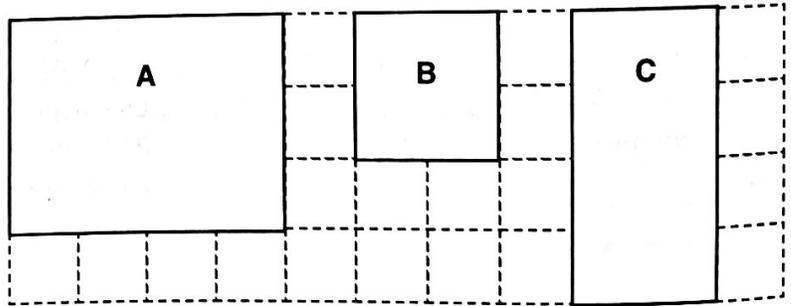


Aire = _____ cm^2



Aire = _____ cm^2

3. Comment peux-tu trouver l'aire (en cm^2) de chacune des formes suivantes?



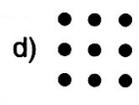
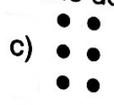
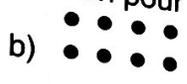
Aire de A = _____ Aire de B = _____ Aire de C = _____



- Dessine trois différentes formes qui ont une aire de 8 cm^2 (pas nécessairement des rectangles).
- Dessine plusieurs formes et trouve leur aire et leur périmètre.
- Dessine un rectangle qui a une aire de 8 cm^2 et un périmètre de 12 cm.

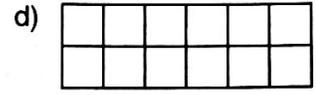
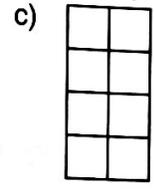
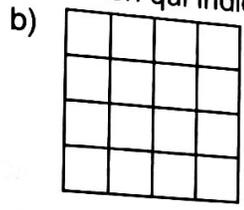
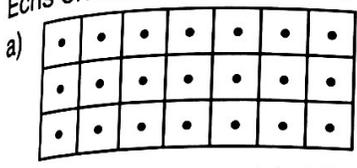
ME4-31: L'aire des rectangles

1. Écris un énoncé de multiplication pour chaque ensemble de points.



2. Fais un point dans chaque boîte.

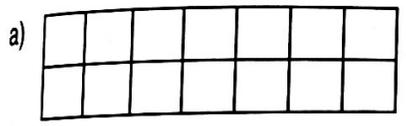
Écris ensuite un énoncé de multiplication qui indique combien il y a de points dans chaque rectangle.



$3 \times 7 = 21$

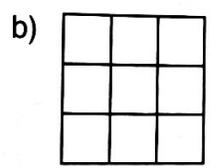
3. Écris le nombre de boîtes ainsi que la largeur et la longueur de chaque rectangle.

Écris ensuite un énoncé de multiplication pour l'aire du rectangle (en centimètres carrés).



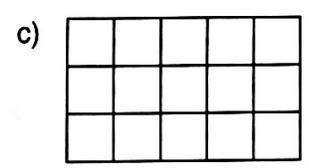
largeur = _____
= _____

longueur = _____



largeur = _____
= _____

longueur = _____



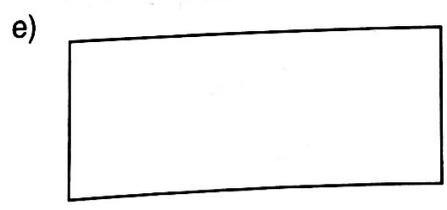
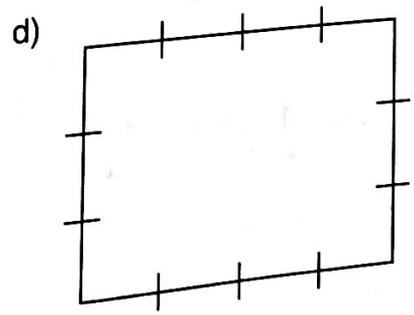
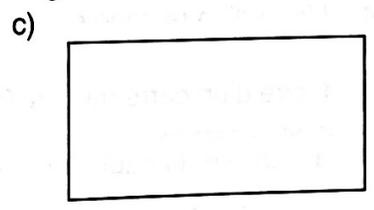
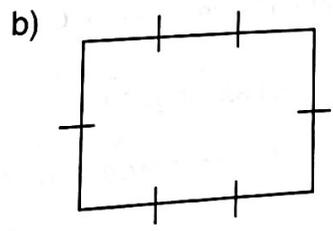
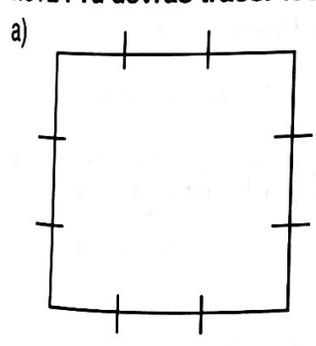
largeur = _____
= _____

longueur = _____

4. En utilisant une règle, relie les lignes pour diviser chaque rectangle en carrés.

Écris un énoncé de multiplication pour calculer l'aire en cm².

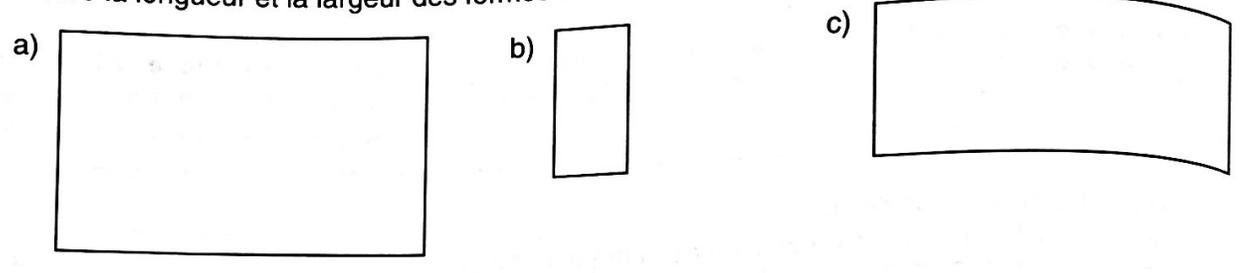
NOTE : Tu devras tracer les lignes toi-même, avec une règle, sur deux des rectangles.



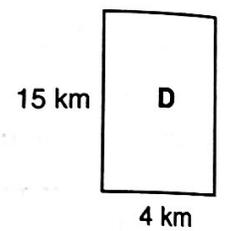
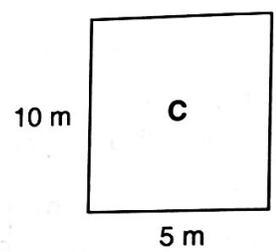
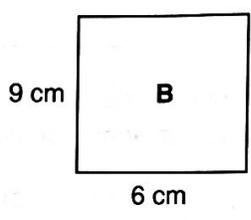
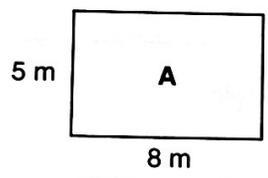
5. Si tu connais la longueur et la largeur d'un rectangle, peux-tu trouver son aire? _____

ME4-32: Explorer l'aire

1. Mesure la longueur et la largeur des formes et trouve l'aire. N'oublie pas l'unité de mesure!



2. a) Calcule l'aire de chaque rectangle (n'oublie pas d'inclure l'unité de mesure).



Aire : _____ Aire : _____ Aire : _____ Aire : _____

b) Place les rectangles en ordre selon leur aire (plus petite à la plus grande) : _____, _____, _____, _____



3. Trouve l'aire des rectangles qui ont les mesures suivantes.

- a) longueur : 5 m largeur : 7 m
- b) longueur : 2 m largeur : 9 m
- c) longueur : 6 cm largeur : 8 cm

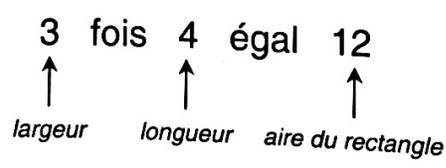
4. L'aire d'un rectangle mesure 10 cm^2 et sa largeur, 5 cm. Quelle est sa longueur?

5. L'aire d'un carré mesure 9 cm^2 . Quelle est sa longueur?

6. a) Utilise du papier quadrillé ou un géoplan pour créer 3 rectangles dont l'aire mesure 12 unités carrées.

b) Est-ce que les rectangles ont tous le même périmètre? Explique.

7.



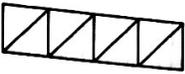
a) Trouve une autre paire de nombres qui donnent 12 en les multipliant.

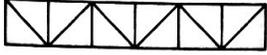
b) Dessine un rectangle dont la longueur et la largeur sont égales aux nombres choisis.

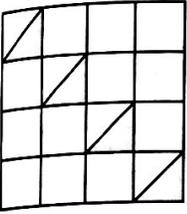
ME4-33: L'aire des demi-carrés

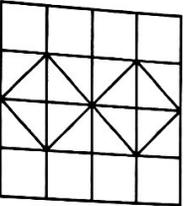
1. Deux demi-carrés   occupent la même espace (aire) qu'un  carré entier.
Compte chaque paire de demi-carrés comme un carré entier pour trouver l'aire de la surface coloriée.

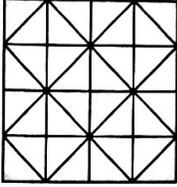
a) 
= 3 carrés entiers

b) 
= 4 carrés entiers

c) 
= 6 carrés entiers

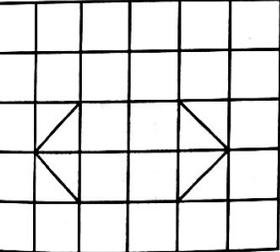
d) 
= 4 carrés entiers

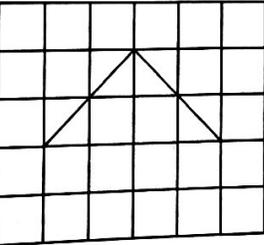
e) 
= 8 carrés entiers

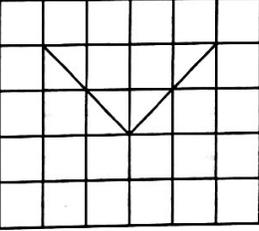
f) 
= 16 carrés entiers

g) 
= 6 carrés entiers

h) 
= 4 carrés entiers

i) 
= 4 carrés entiers

j) 
= 4 carrés entiers

k) 
= 4 carrés entiers

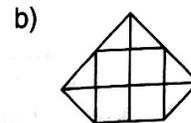
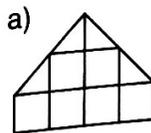
2. Trouve la réponse en divisant le nombre de demi-carrés par deux.

a) 6 demi-carrés = 3 carrés entiers

b) 8 demi-carrés = 4 carrés entiers

c) 4 carrés entiers et 4 demi-carrés = 6 carrés entiers

3. La région coloriée est-elle plus grande, plus petite ou égale à la région blanche?
Explique.



4. George a pris une heure pour peindre la partie foncée de sa maison. De combien de temps aura-t-il besoin pour faire le reste? Comment le sais-tu?
Explique.

