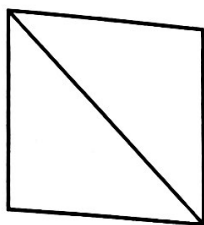
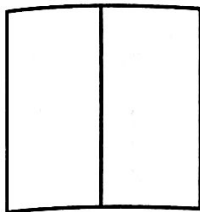


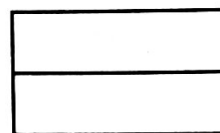
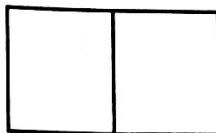
# NS3-66 Les parties égales des formes

1. Colorie la moitié de la forme de deux manières différentes.

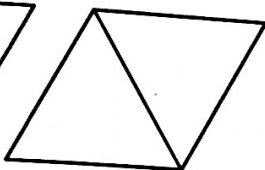
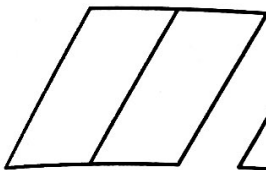
a)



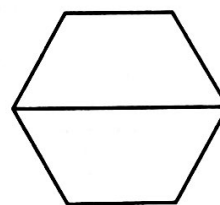
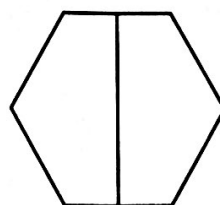
b)



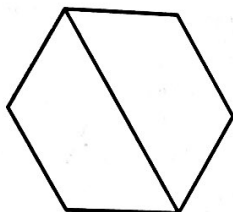
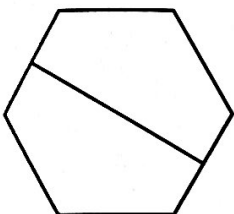
c)



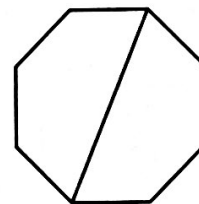
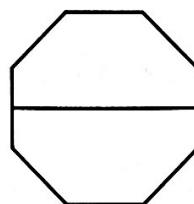
d)



e)



f)



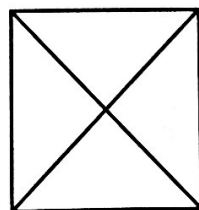
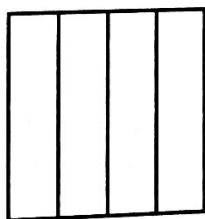
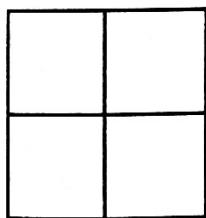
2. Écris « oui » ou « non » pour répondre à la question pour chacune des parties de la question 1.

a) Les fractions sont-elles identiques?

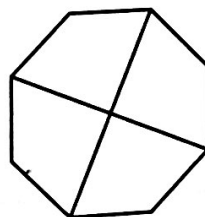
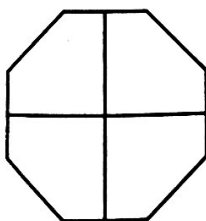
b) Les parties égales se ressemblent-elles?

3. Colorie un quart de la forme de différentes manières.

a)



b)



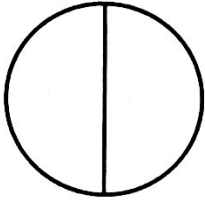
4. Écris « oui » ou « non » pour répondre à la question pour chacune des parties de la question 3.

a) Les fractions sont-elles identiques?

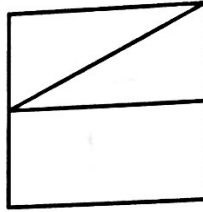
b) Les parties égales se ressemblent-elles?

5. Ajoute une ligne à l'image pour faire 4 parties égales.

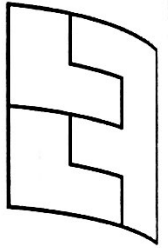
a)



b)

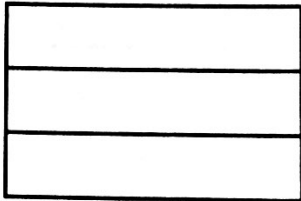


BONUS ►

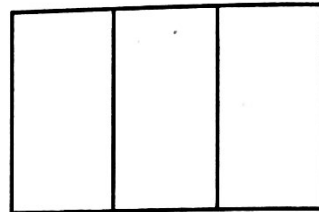


6. Ajoute une ligne à l'image pour faire 6 parties égales.

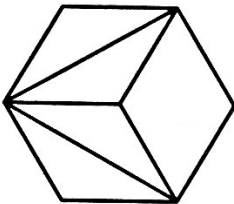
a)



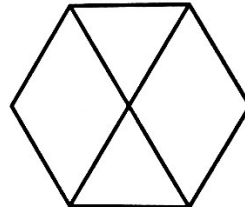
b)



c)



d)



7. Jun doit colorier un cinquième du grand carré.

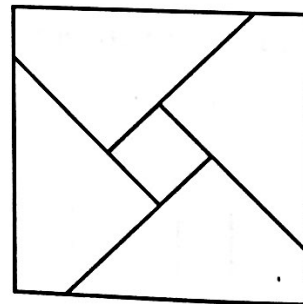
Sa réponse est-elle correcte? \_\_\_\_\_

Explique. \_\_\_\_\_

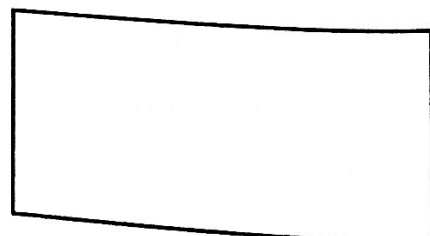
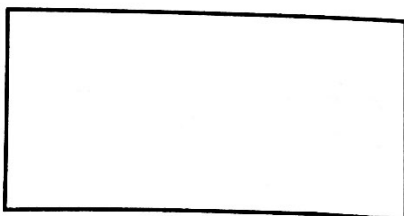
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

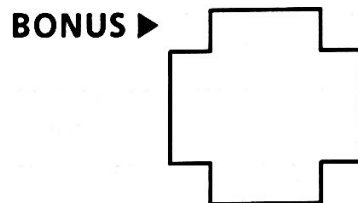
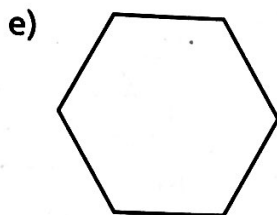
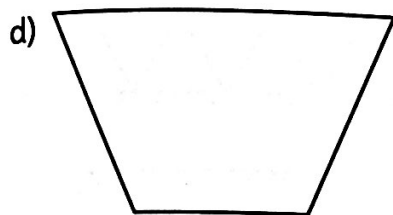
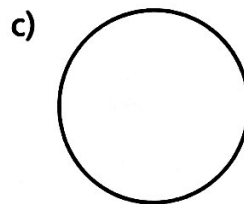
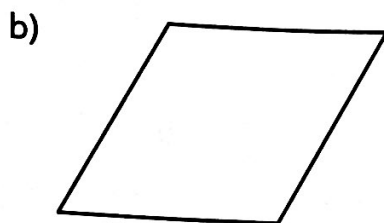
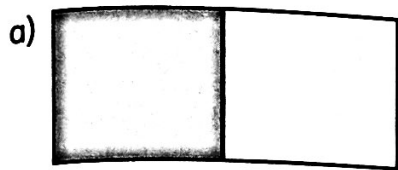


BONUS ► Montre deux façons différentes de diviser un rectangle en 8 rectangles égaux.

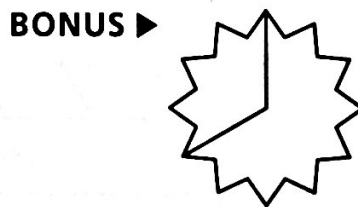
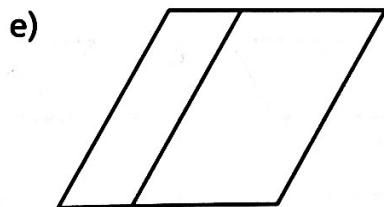
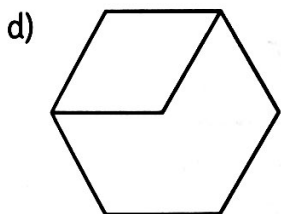
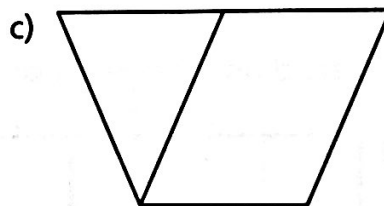
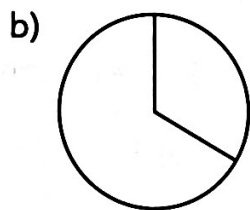
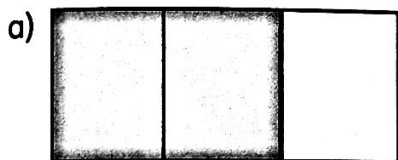


# NS3-67 Formes différentes, mêmes fractions

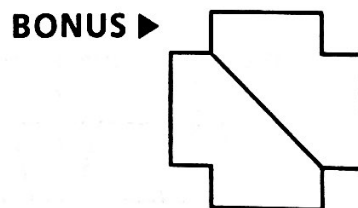
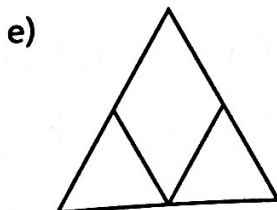
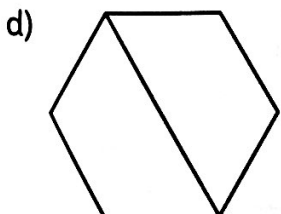
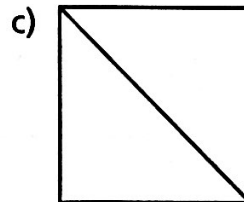
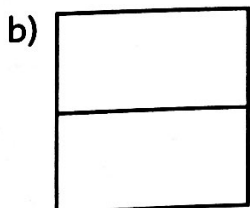
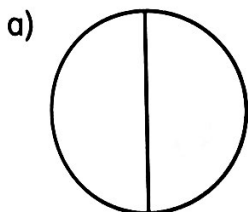
1. Trace une ligne pour créer 2 parties égales, puis colorie  $\frac{1}{2}$  du tout.



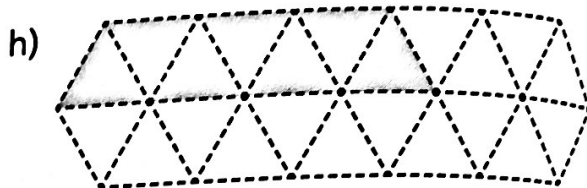
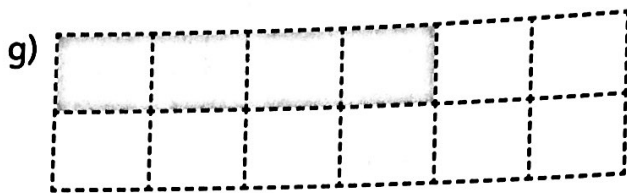
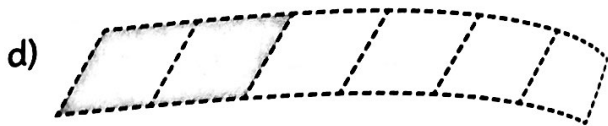
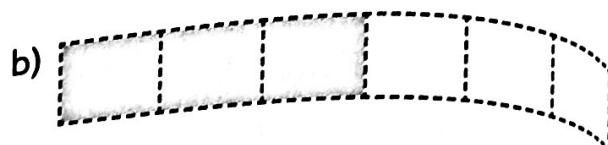
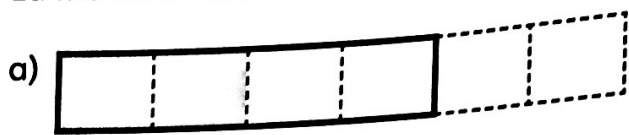
2. Trace une ligne pour créer 3 parties égales, puis colorie  $\frac{2}{3}$  du tout.



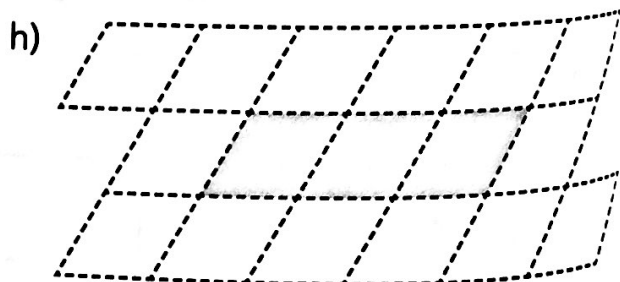
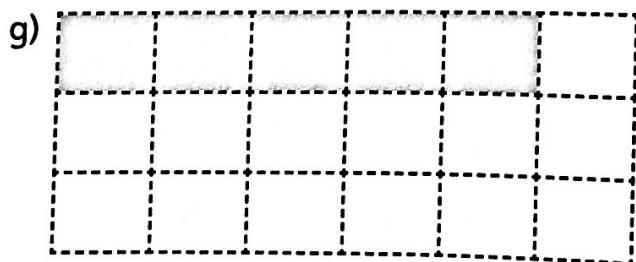
3. Trace une ligne pour créer 4 parties égales, puis colorie  $\frac{3}{4}$  du tout.



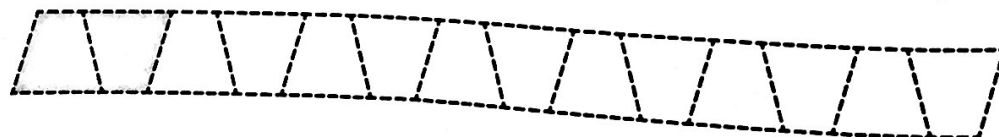
4. La moitié d'une forme est coloriée. Encerle la forme au complet.



5. Le tiers d'une forme est colorié. Encerle la forme au complet.




**BONUS** ▶ Le quart d'une forme est colorié. Encerle la forme au complet.




# NS3-68 Fractions d'un ensemble

Les fractions peuvent désigner des parties d'un ensemble.

Il y a 5 formes en tout. 

2 de ces formes sont des carrés, ou tu peux dire que  $\frac{2}{5}$  des formes sont des carrés.

3 de ces formes sont des triangles, ou tu peux dire que  $\frac{3}{5}$  des formes sont des triangles.

1. Remplis les espaces vides. 

a)  des formes sont des carrés.

b)  des formes sont des triangles.

c)  des formes sont des cercles.

d)  des formes sont coloriées.

2. Remplis les espaces vides. 

a)  $\frac{4}{8}$  des formes  
sont \_\_\_\_\_.

b)  $\frac{3}{8}$  des formes  
sont \_\_\_\_\_.

c)  $\frac{1}{8}$  des formes  
est \_\_\_\_\_.

d)  $\frac{5}{8}$  des formes  
sont \_\_\_\_\_.

3. Une équipe de soccer remporte 5 parties et en perd 3. Cela peut être représenté sous la forme G G G G G D D D, dans laquelle G est un gain et D est une défaite.

a) Combien de parties l'équipe a-t-elle jouées en tout? \_\_\_\_\_

b) Quelle fraction des parties l'équipe a-t-elle gagnée?

c) Quelle fraction des parties l'équipe a-t-elle perdue?

4. Écris quatre fractions différentes pour l'image.



a)  des formes  
sont \_\_\_\_\_.

b)  des formes  
sont \_\_\_\_\_.

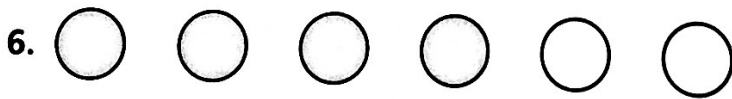
c)  des formes  
sont \_\_\_\_\_.

d)  des formes  
sont \_\_\_\_\_.

5. Dessine une image qui correspond à tous les énoncés.

a) Il y a 5 cercles et carrés.  $\frac{3}{5}$  des formes sont des carrés.  
 $\frac{2}{5}$  des formes sont coloriés. Deux cercles sont coloriés.

b) Il y a 5 triangles et carrés.  $\frac{3}{5}$  des formes sont coloriés.  
 $\frac{2}{5}$  des formes sont des triangles. Un carré est colorié.



a) Quelle fraction des cercles  est coloriée?

b) Quelle fraction des cercles  n'est pas coloriée?

c) J'ai ajouté 4 cercles coloriés au diagramme. Combien y a-t-il de cercles en tout maintenant? \_\_\_\_\_

d) Quelle fraction des cercles est maintenant coloriée?

e) Quelle fraction des cercles est maintenant non coloriée?