

Réponds aux questions suivantes dans ton cahier de notes.

4. Ari a payé 23 ¢ pour un muffin et 35 ¢ pour une pomme. Combien a-t-il dépensé en tout?



5. Alain a acheté un livre pour 14,25 \$ et une boîte de chandelles pour 10,14 \$. Combien a-t-il dépensé en tout?



6. Pour avoir gardé des enfants, Meera a économisé 6 dollars, 5 dix cents et 3 cents. Kyle, lui, a économisé un billet de 5 dollars, 3 deux dollars, 2 dix cents et 4 cents. Qui a économisé le plus d'argent?

7. Mansa a 18 \$.

- Si elle dépense 12,00 \$ pour un film, peut-elle acheter un magazine pour 3,29 \$?
- Si elle achète un livre de 7,50 \$ et une casquette pour 9,00 \$, peut-elle s'acheter un billet de métro pour 2,25 \$?

8. Quatre enfants ont acheté un chien d'un refuge pour animaux.

- ✓ Anthony a payé avec 2 vingt dollars, 1 deux dollars, 1 dollar, 2 vingt-cinq cents et 1 cinq cents.
- ✓ Mike a payé avec 2 dix dollars, 8 dollars et 1 vingt-cinq cents.
- ✓ Sandor a payé avec 1 vingt dollars et 1 dix dollars, 1 dollar and 3 vingt-cinq cents.
- ✓ Tory a payé avec 2 vingt dollars, 4 deux dollars, 1 dollar et 3 dix cents.

Trouve le montant que chaque enfant a payé. Écris ensuite leur nom sous le chien qu'ils ont acheté.



**Chien A**  
31,75 \$



**Chien B**  
49,30 \$



**Chien C**  
42,68 \$



**Chien D**  
44,34 \$



**Chien E**  
36,25 \$



**Chien F**  
43,55 \$

9. Essaie de répondre aux questions suivantes en calculant dans ta tête.

- Combien coûtent 3 roses de 1,25 \$ chacune?
- Combien de citrons de 30 ¢ peux-tu acheter avec 1,00 \$?
- Un cahier de dessins coûte 5,25 \$. Combien peux-tu en acheter avec 26,00 \$?

# NS4-97: Soustraire de l'argent

1. Trouve le montant d'argent qui reste en soustrayant.

a) 

2	,	8		4		\$
-	1	,	3		1	\$

b) 

7	,	2		9		\$
-	4	,	0		5	\$

c) 

9	,	6		7		\$
-	4	,	2		6	\$

d) 

7	,	8		6		\$
-	5	,	2		3	\$

e) 

5	,	5		4		\$
-	3	,	3		4	\$

2. Soustrais et trouve les montants d'argent en regroupant une ou deux fois.

*Exemple :*

Étape 1 :

5	10		
<del>8</del> ,	<del>0</del>	0	\$
-	4	3	5 \$

Étape 2 :

5	<del>10</del>	10	
<del>8</del> ,	<del>0</del>	<del>0</del>	\$
-	4	3	5 \$
1	6	5	\$

a) 

7	,	0		0		\$
-	4	,	4		5	\$

b) 

9	,	0		0		\$
-	3	,	2		6	\$

c) 

9	,	0		4		\$
-	8	,	9		5	\$

d) 

5	3	,	0		0	\$
-	2	2	,	3		1 \$

e) 

4	7	,	4		5	\$
-	3	8	,	4		5 \$

f) 

2	7	,	4		8	\$
-	1	3	,	6		6 \$



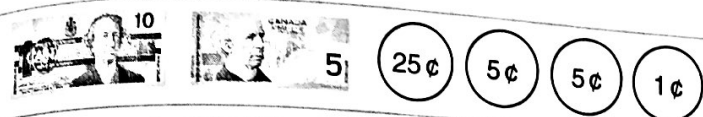
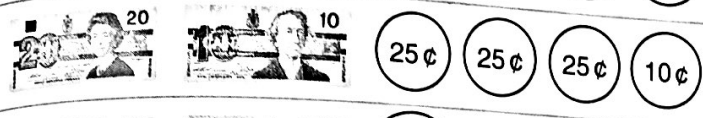
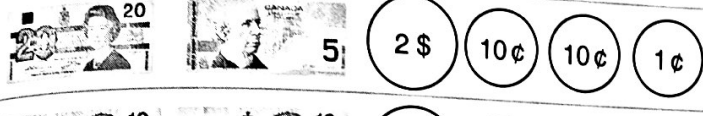

3. Val a 1,85 \$. Il prête 1,45 \$ à son ami. Combien d'argent lui reste-t-il?

4. Chris a dépensé 4,23 \$ pour son dîner. Il a payé avec un billet de cinq dollars. Calcule la monnaie qui lui revient.

5. Anya est allé à l'épicerie avec 10,00 \$. Peut-elle acheter du pain pour 2,50 \$, du jus pour 4,00 \$ et des céréales pour 4,50 \$? Si non, combien lui manquera-t-elle?

6. Mark a 25,00 \$. Il veut acheter une chemise pour 14,95 \$ et des pantalons pour 16,80 \$. De combien d'argent de plus a-t-il besoin pour acheter la chemise et les pantalons?

1. Pour chaque ensemble de pièces et de billets, estime le montant au dollar près et compte ensuite le montant.

	Total estimé (au dollar près)	Total calculé
a) 		
b) 		
c) 		
d) 		

2. Arrondis les montants en cents suivants à la dizaine près. Le premier est déjà fait.

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| a) 54 ¢ <input type="text" value="50 ¢"/> | b) 35 ¢ <input type="text"/> |
| c) 82 ¢ <input type="text"/>              | d) 66 ¢ <input type="text"/> |
| e) 45 ¢ <input type="text"/>              | f) 71 ¢ <input type="text"/> |
| g) 19 ¢ <input type="text"/>              | h) 18 ¢ <input type="text"/> |
| j) 14 ¢ <input type="text"/>              | k) 38 ¢ <input type="text"/> |

**SOUVIENS-TOI :**

Si le chiffre des unités est :

**0, 1, 2, 3 ou 4** – arrondis vers le **bas**

**5, 6, 7, 8 ou 9** – arrondis vers le **haut**

i) 89 ¢

l) 56 ¢

3. Encerle le montant dont les cents sont moins de 50 ¢. Le premier est déjà fait.

- a) 8,45 \$    b) 6,80 \$    c) 2,24 \$    d) 8,74 \$    e) 9,29 \$    f) 5,55 \$
- 45 est moins de 50*
- g) 4,45 \$    h) 3,50 \$    i) 5,40 \$    j) 9,29 \$    k) 5,49 \$    l) 7,51 \$

4. Arrondis les montants suivants au dollar près.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a) 5,65 \$ <input type="text" value="6,00 \$"/> | b) 13,32 \$ <input type="text"/>  |
| c) 22,75 \$ <input type="text"/>                | d) 6,55 \$ <input type="text"/>   |
| e) 37,35 \$ <input type="text"/>                | f) 12,22 \$ <input type="text"/>  |
| g) 48,15 \$ <input type="text"/>                | h) 411,50 \$ <input type="text"/> |
| i) 35,42 \$ <input type="text"/>                | k) 29,75 \$ <input type="text"/>  |

**SOUVIENS-TOI :**

Si le montant des cents est moins de 50 ¢, arrondis vers le **bas**.

Si le montant des cents est égal ou plus de 50 ¢, arrondis vers le **haut**.

i) 4,24 \$

l) 45,89 \$

# NS4-98: Estimer (suite)

5. Estime les sommes et les différences suivantes en arrondissant chaque montant au dollar près.

a)  $5,49 \$$   
 $+ 3,20 \$$

5	,	0	0	\$
+3	,	0	0	\$
<hr/>				
8	,	0	0	\$

b)  $9,53 \$$   
 $- 2,14 \$$

	,			\$
-	,			\$
<hr/>				
	,			\$

c)  $2,75 \$$   
 $+ 5,64 \$$

	,			\$
+	,			\$
<hr/>				
	,			\$

d)  $7,78 \$$   
 $- 2,85 \$$

	,			\$
-	,			\$
<hr/>				
	,			\$

e)  $39,78 \$$   
 $- 23,56 \$$

	,			\$
-	,			\$
<hr/>				
	,			\$

f)  $26,78 \$$   
 $+ 13,45 \$$

	,			\$
+	,			\$
<hr/>				
	,			\$

g)  $26,65 \$$   
 $+ 15,33 \$$

	,			\$
+	,			\$
<hr/>				
	,			\$

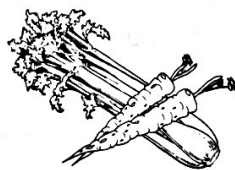
Résous les problèmes suivants en arrondissant et en estimant.

6. Jasmine a 10,00 \$.  
Elle achète un pinceau de 2,27 \$.  
Estime combien de monnaie elle recevra en retour.



7. Tony dépense 12,35 \$ et Sayaka dépense 26,91 \$ à l'épicerie. Environ combien Sayaka a-t-elle dépensé de plus que Tony?

8. Todd dépense 8,64 \$ pour du jus, 6,95 \$ pour des légumes et des trempettes et 12,64 \$ pour des baguettes.  
Environ combien a-t-il dépensé en tout?



9. Donna a acheté du matériel scolaire pour ses trois enfants. Elle a dépensé 13,78 \$ par enfant.  
Environ combien d'argent Donna a-t-elle dépensé en tout?



10. Pour chaque problème ci-dessous, estime et calcule le montant exact.

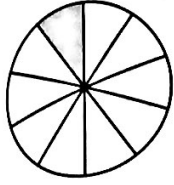
- a) Dianna a 4,26 \$. Erick a 2,34 \$.  
Combien d'argent Dianna a-t-elle de plus?
- b) Maribel a 19,64 \$. Sharon a 7,42 \$.  
Combien d'argent ont-elles en tout?

11. Jason a économisé 16,95 \$.  
A-t-il assez d'argent pour acheter un livre de 8,77 \$ et un cartable de 6,93 \$?

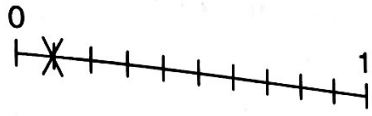
12. Explique pourquoi arrondir au dollar n'aide pas à résoudre la question suivante :

« Patrick a 7,23 \$. Jill a 6,92 \$. Environ combien d'argent Patrick a-t-il de plus que Jill? »

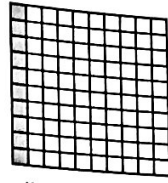
On peut représenter les dixièmes (ou  $\frac{1}{10}$ ) de différentes façons.



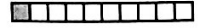
Un dixième d'une tarte.



Un dixième de la distance entre 0 et 1.



Un dixième d'un bloc de centaines.



Un dixième d'un bloc de dizaines.

Les dixièmes sont souvent utilisés comme unité de mesure (1 millimètre est 1 dixième d'un centimètre).

Les mathématiciens ont inventé les décimales pour créer une façon plus courte d'écrire les fractions :

$\frac{1}{10} = ,1$  (or 0,1),  $\frac{2}{10} = ,2$  et ainsi de suite.

1. Écris une fraction dans les boîtes ci-dessous pour chacune des parties coloriées.

a)

b)

c)

d)

2. Écris une fraction ET une décimale dans les boîtes pour chacune des parties coloriées.

a)

b)

c)

d)

3. Écris une décimale pour chacune des parties coloriées. Ensuite, additionne-les et colorie ta réponse. La première est déjà faite pour toi.

a) + =  $,2 + ,2 = ,4$

b) + =  $,3 + ,3 = ,6$

c) + =  $,4 + ,4 = ,8$

d) + =  $,5 + ,5 = 1,0$

e) + =  $,6 + ,6 = 1,2$

f) + =  $,7 + ,7 = 1,4$

g) + =  $,8 + ,8 = 1,6$

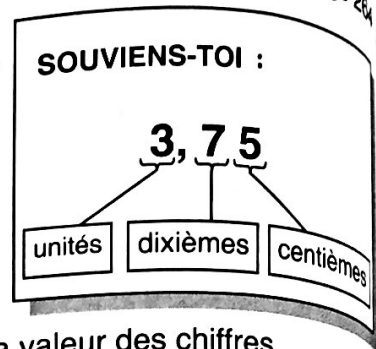
h) + =  $,9 + ,9 = 1,8$

i) + =  $1,0 + 1,0 = 2,0$

# NS4-100: Les valeurs de position (décimales)

Les fractions dont les dénominateurs sont des multiples de dix (dixièmes, centièmes) sont communes dans les unités de mesure.

- Un millimètre est un dixième d'un centimètre ( $10 \text{ mm} = 1 \text{ cm}$ )
- Un centimètre est un dixième d'un décimètre ( $10 \text{ cm} = 1 \text{ dm}$ )
- Un décimètre est un dixième d'un mètre ( $10 \text{ dm} = 1 \text{ m}$ )
- Un centimètre est un centième d'un mètre ( $100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$ )



Les **décimales** sont des formes courtes de fractions. Le tableau montre la valeur des chiffres des décimales.

1. Écris la valeur de position des chiffres soulignés.

a) 2,63

b) 3,21

c) 7,52

d) 5,29

e) 9,98

f) 1,05

g) 0,32

h) 5,55

i) 6,42

2. Écris la valeur de position du chiffre 7 dans chacun des nombres ci-dessous.

a) 2,73

b) 9,73

c) 0,7

d) 2,07

e) 0,07

f) 7,83

g) 9,75

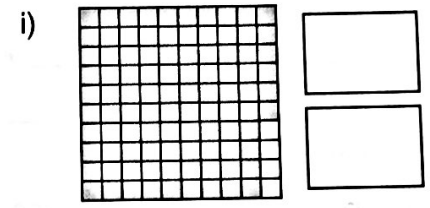
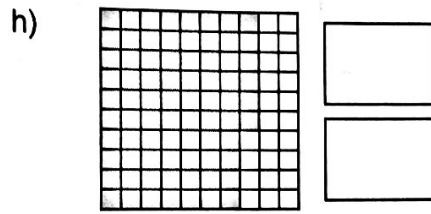
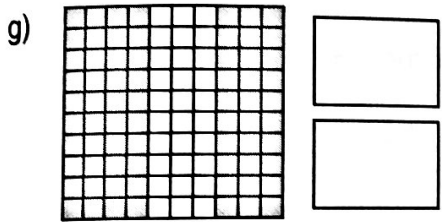
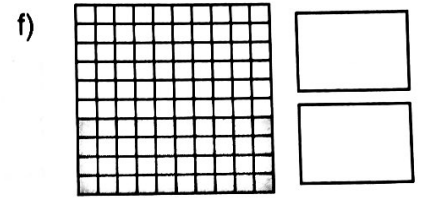
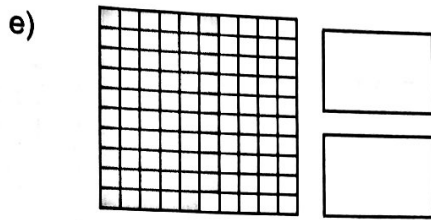
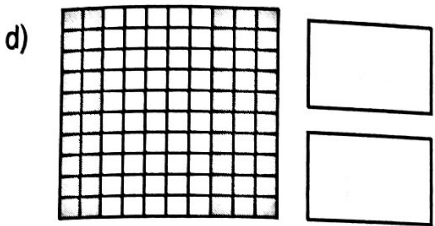
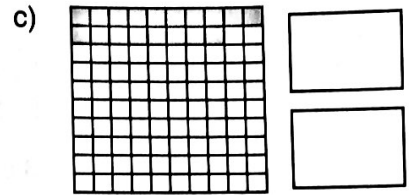
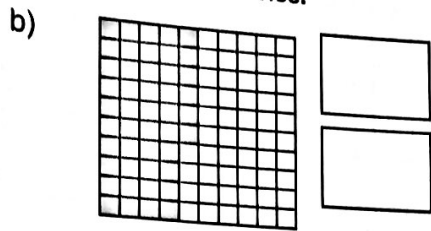
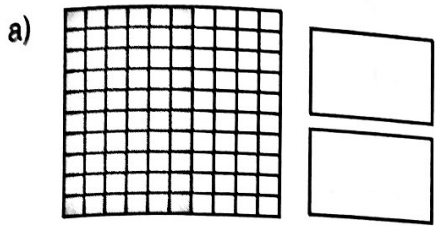
h) 2,37

i) 6,67

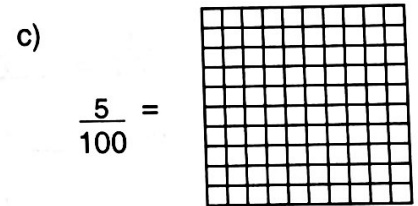
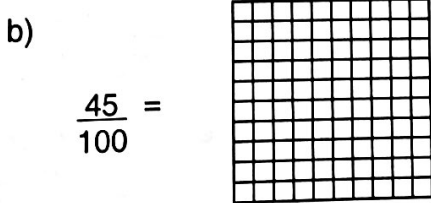
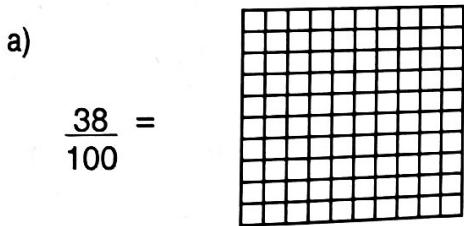
3. Écris les nombres suivants dans le tableau des valeurs de position.

	Unités	Dixièmes	Centièmes
a) 6,02	6	0	2
b) 8,36			
c) 0,25			
d) 1,20			
e) 0,07			

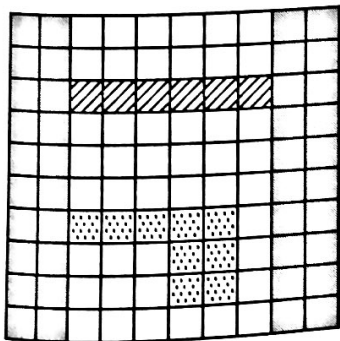
1. Compte le nombre de carrés coloriés. Écris une fraction qui représente la section coloriée des carrés de centaines. Écris ensuite la fraction sous forme de décimale.  
**INDICE : Compte par 10 pour chaque colonne ou rangée coloriée.**






2. Convertis chaque fraction en décimale. Colorie-la ensuite.

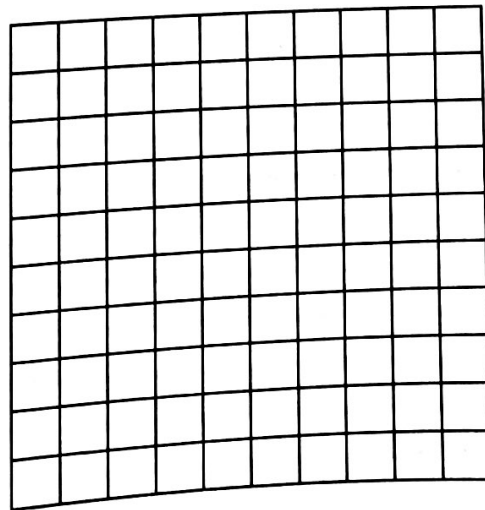


3. Écris une fraction et une décimale pour chaque partie coloriée.



-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_
-  \_\_\_\_\_

4. Choisis 3 façons de colorier. Écris une fraction et une décimale pour chaque partie coloriée.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_