

# NS4-92: Écrire les dollars et les cents

Ces tableaux montrent comment écrire des montants d'argent en dollars et en cents.

	Cents	Dollar (notation décimale)
Soixante-cinq cents	65 ¢	0,65 \$ 10 ¢ ↗ ↘ 1 ¢

	Cents	Dollar (notation décimale)
Sept cents	7 ¢	0,07 \$ 10 ¢ ↗ ↘ 1 ¢

Une pièce de 10 ¢ est un dixième de 1 dollar. Une pièce de 1 ¢ est un centième de 1 dollar.

1. Écris le montant total d'argent présenté dans les tableaux sous forme de cents et de dollars en notation décimale.

a) 

10 ¢	1 ¢
3	4

= 34 ¢ = 0,34 \$

b) 

10 ¢	1 ¢
0	5

=      ¢ =      \$

c) 

10 ¢	1 ¢
4	3

=      ¢ =      \$

d) 

10 ¢	1 ¢
8	7

=      ¢ =      \$

e) 

10 ¢	1 ¢
5	4

=      ¢ =      \$

f) 

10 ¢	1 ¢
0	9

=      ¢ =      \$

g) 

10 ¢	1 ¢
0	2

=      ¢ =      \$

h) 

10 ¢	1 ¢
7	5

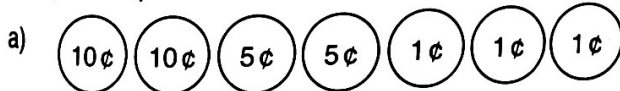
=      ¢ =      \$

i) 

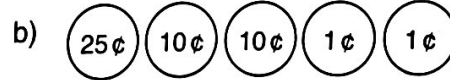
10 ¢	1 ¢
0	1

=      ¢ =      \$

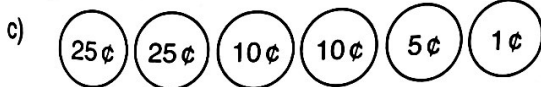
2. Compte les pièces de monnaie et écris le montant total en dollars sous forme de notation décimale.



montant total =      ¢ =      \$



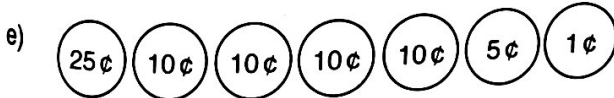
montant total =      ¢ =      \$



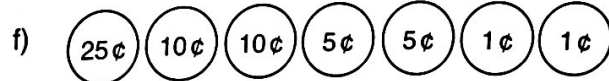
montant total =      ¢ =      \$



montant total =      ¢ =      \$

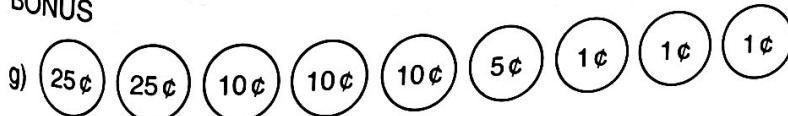


montant total =      ¢ =      \$



montant total =      ¢ =      \$

BONUS

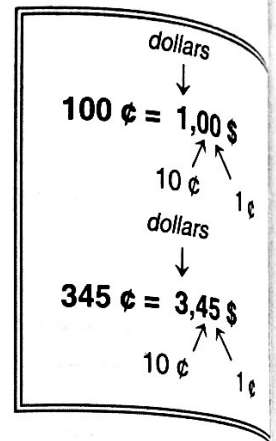


montant total =      ¢ =      \$

# NS4-92: Écrire les dollars et les cents (suite)

3. Complète le tableau.

	Montant en ¢	Dollars	10 ¢	1 ¢	Montant en \$
a)	143 ¢	1	4	3	1,43 \$
b)	47 ¢				
c)	325 ¢				
d)	3 ¢				
e)	816 ¢				



4. Écris chaque montant en cents.

- a) 3,00 \$ = 300 ¢    b) 0,60 \$ = \_\_\_\_\_    c) 0,08 \$ = \_\_\_\_\_    d) 1,00 \$ = \_\_\_\_\_  
 e) 7,00 \$ = \_\_\_\_\_    f) 12,00 \$ = \_\_\_\_\_    g) 15,00 \$ = \_\_\_\_\_    h) 14,00 \$ = \_\_\_\_\_  
 i) 1,99 \$ = \_\_\_\_\_    j) 1,11 \$ = \_\_\_\_\_    k) 1,51 \$ = \_\_\_\_\_    l) 1,37 \$ = \_\_\_\_\_  
 m) 0,98 \$ = \_\_\_\_\_    n) 0,55 \$ = \_\_\_\_\_    o) 0,03 \$ = \_\_\_\_\_    p) 0,08 \$ = \_\_\_\_\_

5. Écris chaque montant en dollars.

- a) 254 ¢ = 2,54 \$    b) 103 ¢ = \_\_\_\_\_    c) 216 ¢ = \_\_\_\_\_    d) 375 ¢ = \_\_\_\_\_  
 e) 300 ¢ = \_\_\_\_\_    f) 4 ¢ = \_\_\_\_\_    g) 7 ¢ = \_\_\_\_\_    h) 90 ¢ = \_\_\_\_\_  
 i) 600 ¢ = \_\_\_\_\_    j) 1000 ¢ = \_\_\_\_\_    k) 1200 ¢ = \_\_\_\_\_    l) 1600 ¢ = \_\_\_\_\_  
 m) 64 ¢ = \_\_\_\_\_    n) 99 ¢ = \_\_\_\_\_    o) 3 ¢ = \_\_\_\_\_    p) 56 ¢ = \_\_\_\_\_

6. Complète chaque régularité en comptant le type de pièces de monnaie montré. Écris tes réponses en dollars et en cents.



a) 25 ¢, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
0,25 \$, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

b) 200 ¢, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
2,00 \$, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

d) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

1. Complète le tableau tel que dans l'exemple a).

Montant en dollars		Montant en cents		Total
a) 2 \$    1 \$	= 3 \$	25¢    10¢	= 35 ¢	3,35 \$
b) 2 \$    2 \$    2 \$	= _____	5¢    5¢    1¢	= _____	_____
c) 2 \$    2 \$	= _____	10¢    10¢    5¢	= _____	_____
d) 2 \$    2 \$    2 \$	= _____	25¢    25¢    5¢	= _____	_____
e) 	= _____	5¢    1¢    1¢	= _____	_____
f) 	= _____	5¢    5¢    1¢	= _____	_____

2. Compte les pièces de monnaie. Écris le montant total en cents et en dollars (décimales).

Pièces de monnaie	Cents	Dollars
a) 25¢    25¢    25¢    25¢    5¢	105 ¢	1,05 \$
b) 25¢    25¢    25¢    10¢    10¢    1¢	_____	_____
c) 25¢    25¢    25¢    25¢    25¢    25¢	_____	_____
d) 25¢    25¢    25¢    10¢    10¢    10¢    5¢	_____	_____

- Alicia a payé son crayon avec 3 pièces. Il coûte ,75 \$. Quelles pièces a-t-elle utilisées?
- Alain a acheté une boîte de marqueurs pour 3,50 \$. Il a payé avec 4 pièces. Lesquelles?
- L'allocation de Tanya est de 5,25 \$. Sa mère lui donne 4 pièces. Lesquelles?

**Logique numérique 2**

# NS4-94: Écrire les dollars et les cents (suite)

Les valeurs en dollars et en cents sont reliées ainsi :

$1,00 \$ = 100 \text{ ¢}$

$0,50 \$ = 50 \text{ ¢}$

$0,05 \$ = 5 \text{ ¢}$

$3,82 \$ = 382 \text{ ¢}$

1. Change en cents le montant qui est donné en dollars. Encerle le montant le plus élevé.

- a) 175 ¢ ou 1,73 \$      b) 1,00 ou 101 ¢      c) 6 ¢ ou 0,04 \$  
 d) 5,98 \$ ou 597 ¢      e) 650 ¢ ou 6,05 \$      f) 0,87 \$ ou 187 ¢

2. Écris les montants suivants en dollars. Encerle ensuite le montant le plus élevé de chaque paire.

- a) vingt-trois dollars et quatre-vingt-cinq cents ou trois dollars et vingt-huit cents

\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_  
 b) neuf dollars et soixante-dix cents ou neuf dollars et quatre-vingt-deux cents

\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_  
 c) huit dollars et soixante-quinze cents ou 863 ¢

\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_  
 d) douze dollars et soixante cents ou 12,06 \$

3. Écris chaque montant en cents et en dollars. La première question est déjà faite.

a) 7 cents = 7 ¢ = ,07 \$      b) 4 cinq cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      c) 6 dix cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d) 4 cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      e) 13 cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      f) 1 vingt-cinq cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

g) 5 cinq cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      h) 3 vingt-cinq cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      i) 8 dix cents = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

j) 6 deux-dollars = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      k) 4 dollars = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      l) 7 dollars = \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

4. Quelle est la quantité d'argent la plus élevée : 168 ¢ ou 1,65 \$? Explique. \_\_\_\_\_



Jenny fait un tableau avec le nom des pièces de monnaie canadiennes et leur valeur :

Une cent	Cinq cents	Dix cents	Vingt-cinq cents	Un dollar	Deux dollars
1 cent	5 cents	10 cents	25 cents	100 cents	200 cents
0,01 \$	0,05 \$	0,10 \$	0,25 \$	1,00 \$	2,00 \$
1 ¢	5 ¢	10 ¢	25 ¢	100 ¢	200 ¢

1. Encerle la façon correcte d'écrire les montants d'argent (canadienne) suivants. Fais un « x » sur les façons incorrectes.

Exemple :

1,00 \$

~~4,6832 \$~~

- |        |         |          |          |          |           |
|--------|---------|----------|----------|----------|-----------|
| 0,45 ¢ | 2,34 \$ | \$15,958 | 10.05 \$ | &18,66   | &56¢      |
| ¢23    | ¢676    | \$85,32  | 0,95 \$  | ¢36      | \$0,17    |
| ¢15,18 | \$25,30 | 36 ¢     | 18,50 \$ | 95.99 \$ | \$12,3560 |

2. Fais une flèche entre l'image d'une pièce de monnaie et sa valeur.

ATTENTION : Il y a plus de réponses que de pièces.



- 3,00 \$    2,00 \$    1,00 \$    25 ¢    1 ¢    10 ¢    0,05 \$    13 ¢    0,75 \$    15 ¢

3. Fais une flèche entre l'image d'un billet et sa valeur. Il y a plus de réponses que de billets.



- 5,00 \$    20,00 \$    100,00 \$    10,00 \$    50,00 \$    1000,00 \$    500,00 \$

# NS4-96: Additionner de l'argent

1. Additionne.

a) 

	5	3
+	4	2

b) 

	7	5
+		2

c) 

	2	4
+	3	0

d) 

	8	0
+		9

e) 

	6	3
+	1	6

2. Shelly a dépensé 12,50 \$ pour une blouse et 4,35 \$ pour une paire de bas. Pour trouver combien elle a dépensé, elle additionne les montants en suivant les étapes suivantes:

1	2	,	5	0	\$
+	4	,	3	5	\$

Étape 1 :  
Elle a aligné les virgules et les chiffres.

1	2	,	5	0	\$
+	4	,	3	5	\$
1	6	,	8	5	

Étape 2 :  
Elle a additionné les nombres en commençant avec les cents.

1	2	,	5	0	\$
+	4	,	3	5	\$
1	6	,	8	5	\$

Étape 3 :  
Elle a ajouté une virgule et un signe de dollar pour montrer le total.

Trouve le montant total en additionnant.

a) 5,45 \$ + 3,23 \$

5	,	4	5	\$	
+	3	,	2	3	\$

b) 22,26 \$ + 15,23 \$

2	2	,	2	6	\$	
+	1	5	,	2	3	\$

c) 18,16 \$ + 20,32 \$

1	8	,	1	6	\$	
+	2	0	,	3	2	\$

3. Tu dois regrouper pour additionner les montants suivants.

a) 

1	3	,	6	0	\$	
+	2	5	,	5	5	\$

b) 

1	8	,	2	5	\$	
+	5	3	,	1	2	\$

c) 

4	5	,	2	0	\$
+	6	5	,	5	\$

d) 

3	2	,	6	0	\$	
+	2	8	,	0	0	\$

e) 

1	5	,	6	0	\$	
+	1	9	,	2	5	\$

f) 

2	9	,	1	0	\$	
+	1	9	,	6	5	\$