

NS3-52 Deux façons de partager : les problèmes écrits

I. Écris ce que tu sais. Écris un point d'interrogation lorsque tu ne le sais pas.

	Qu'est-ce qui a été partagé ou divisé en ensembles?	Combien y a-t-il d'ensembles?	Combien dans chaque ensemble?
a) Jay a 15 timbres. Il place 5 timbres sur chaque page de son album.	<i>timbres</i>	?	5
b) 20 campeurs vont faire du canot dans 10 canots.	<i>campeurs</i>	10	?
c) Don a 15 stylos. Il les place dans 3 boîtes.			
d) 4 amis partagent 20 pommes.			
e) Grace a 10 biscuits. Elle place 5 biscuits dans chaque assiette.			
f) 12 campeurs partent faire de la voile. Il y a 4 campeurs par bateau.			
g) 12 barres fruitées sont partagées entre 3 campeurs.			
h) 8 chaises sont placées en 2 rangées.			
i) Il y a 10 amis. 2 amis prennent place dans un kart.			
j) Il y a 20 livres dans une bibliothèque. Chaque étagère comporte 5 livres.			

2. Dessine des points pour montrer la réponse.

a) 10 points 5 ensembles

_____ points dans chaque ensemble

c) 15 points

5 points dans chaque ensemble

_____ ensembles

e) 6 chaises sur 2 rangées

Combien y a-t-il de chaises
dans chaque rangée? _____

g) 4 garçons partagent 12 billes.

Combien de billes chaque garçon
reçoit-il? _____

i) 15 enfants vont faire de la voile dans
3 bateaux.

Combien d'enfants y a-t-il
dans chaque bateau? _____

b) 6 points
3 points dans chaque ensemble

_____ ensembles

d) 8 points 4 ensembles

_____ points dans chaque ensemble

f) Laurent a 8 crayons.
Il met 2 crayons dans chaque boîte.

Combien de boîtes
utilise-t-il? _____

h) Sandy a 9 poires.
Elle donne 3 poires à chaque amie.

Combien d'amies reçoivent
des poires? _____

j) Lewis a 16 autocollants.
Il en met 4 sur une page.

Combien de pages
utilise-t-il? _____

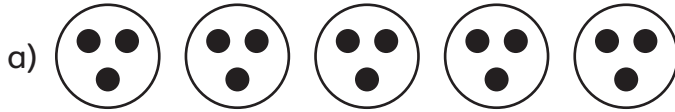
NS3-53 La division et l'addition



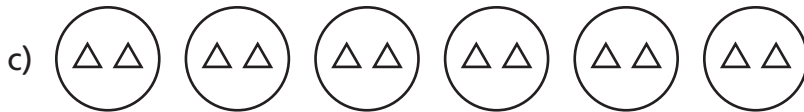
L'image montre 12 objets divisés en ensembles de 4. Il y a 3 ensembles.

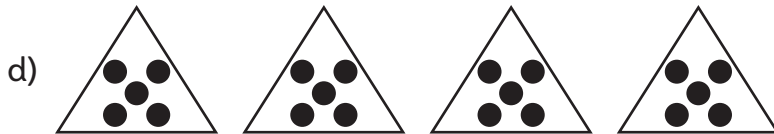
La phrase de division est $12 \div 4 = 3$.

1. Écris une phrase de division pour l'image.









2. La réponse à la phrase de division indique le nombre d'ensembles.

Fais un dessin pour la phrase de division.

a) $15 \div 5 = 3$



b) $12 \div 2 = 6$



c) $20 \div 4 = 5$



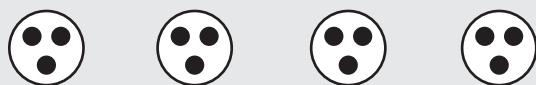
d) $16 \div 8 = 2$



e) $24 \div 6 = 4$



Tu peux réécrire une phrase de division sous la forme d'une phrase d'addition.
 Par exemple, $12 \div 3 = 4$ parce que 12 divisé en ensembles de 3 égale 4 ensembles.



Alors $3 + 3 + 3 + 3 = 12$.

L'addition de quatre fois 3 donne 12.

3. Fais un dessin et écris une phrase d'**addition** pour la phrase de **division**.

a) $6 \div 2 = 3$

b) $8 \div 4 = 2$



$2 + 2 + 2 = 6$

c) $15 \div 5 = 3$

d) $9 \div 3 = 3$

4. Fais un dessin et écris une phrase de **division** pour la phrase d'**addition**.

a) $4 + 4 + 4 = 12$

b) $3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$



$12 \div 4 = 3$

c) $6 + 6 + 6 = 18$

d) $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$

NS3-54 Diviser en comptant par bonds

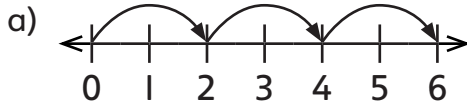
Tu peux diviser en comptant par bonds sur une droite numérique.
Par exemple : Que font $12 \div 3$?



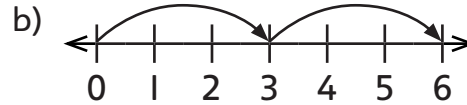
Il faut 4 bonds de 3 pour atteindre 12.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ alors } 12 \div 3 = 4$$

1. Utilise la droite numérique pour compléter la phrase de division.

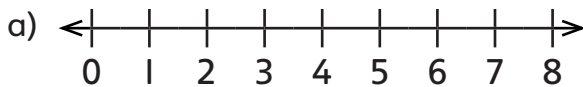


$$6 \div 2 = \underline{3}$$

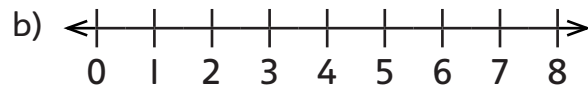


$$6 \div 3 = \underline{\quad}$$

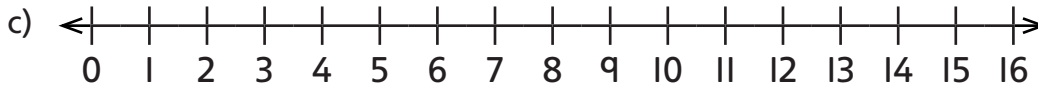
2. Utilise la droite numérique pour diviser.



$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$

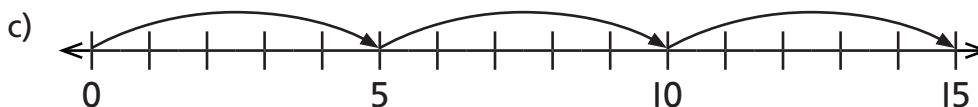
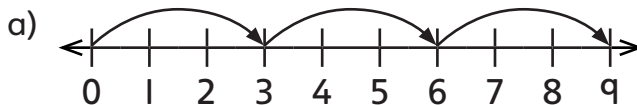


$$4 \div 4 = \underline{\quad}$$



$$16 \div 4 = \underline{\quad}$$

3. À quelle phrase de division l'image correspond-elle?



Tu peux aussi diviser en comptant par bonds sur tes doigts.

Par exemple, pour obtenir $6 \div 2$, compte par bonds de 2 jusqu'à ce que tu arrives à 6.

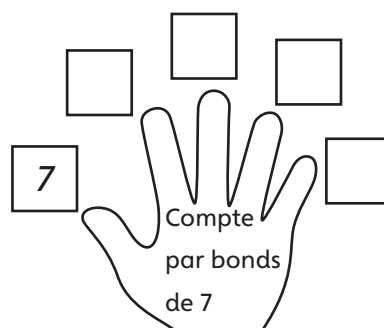
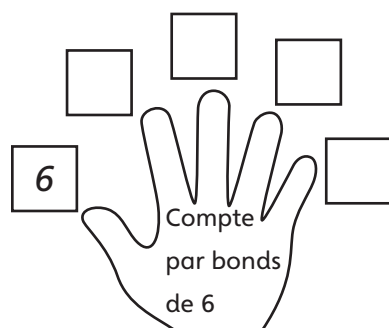


Le nombre de doigts levés lorsque tu t'arrêtes correspond à la réponse.
Alors $6 \div 2 = 3$.

4. Trouve la réponse en comptant par bonds sur tes doigts.

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| a) $10 \div 2 =$ _____ | b) $8 \div 2 =$ _____ | c) $4 \div 2 =$ _____ | d) $9 \div 3 =$ _____ |
| e) $10 \div 5 =$ _____ | f) $15 \div 5 =$ _____ | g) $25 \div 5 =$ _____ | h) $20 \div 5 =$ _____ |
| i) $12 \div 3 =$ _____ | j) $6 \div 3 =$ _____ | k) $12 \div 2 =$ _____ | l) $5 \div 5 =$ _____ |
| m) $2 \div 2 =$ _____ | n) $30 \div 5 =$ _____ | o) $15 \div 3 =$ _____ | p) $20 \div 4 =$ _____ |
| q) $16 \div 2 =$ _____ | r) $3 \div 3 =$ _____ | s) $20 \div 2 =$ _____ | t) $12 \div 4 =$ _____ |

5. Écris les nombres sur les mains. Ensuite divise en comptant par bonds.



- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a) $18 \div 6 =$ _____ | b) $24 \div 6 =$ _____ | c) $12 \div 6 =$ _____ |
| d) $21 \div 7 =$ _____ | e) $35 \div 7 =$ _____ | f) $28 \div 7 =$ _____ |
| g) $30 \div 6 =$ _____ | h) $6 \div 6 =$ _____ | i) $7 \div 7 =$ _____ |

6. Trouve la réponse en comptant par bonds.

- | | |
|---|--|
| a) Trois amis partagent 12 autocollants.
Combien d'autocollants chaque ami a-t-il? | b) Vingt-quatre élèves sont assis à 6 tables.
Combien d'élèves sont assis à chaque table? |
|---|--|

NS3-55 Les deux sens de la division

David achète 12 poissons dans une animalerie. Il a 4 aquariums.
Combien de poissons David met-il dans chaque aquarium?
David compte par bonds de 4 pour trouver la réponse :



« Je pourrais mettre un poisson dans chaque aquarium. » (4 sont placés)



« Je pourrais mettre un poisson de plus dans chaque aquarium. » (8 sont placés)



« Je pourrais mettre un poisson de plus dans chaque aquarium. » (12 sont placés)



Il a levé 3 doigts, donc il sait que $12 \div 4 = 3$. Il met 3 poissons dans chaque aquarium.

1. Compte les lignes, puis divise-les en deux groupes égaux.

Indice : Compte par bonds de 2 pour savoir combien en mettre dans chaque groupe.



_____ lignes en tout

_____ lignes en tout

_____ dans chaque groupe

_____ dans chaque groupe



_____ lignes en tout

_____ lignes en tout

_____ dans chaque groupe

_____ dans chaque groupe

2. Compte les objets, puis divise-les en groupes égaux.

Indice : Compte par bonds correspondant au nombre de groupes pour savoir combien en mettre dans chaque groupe.

a) 3 groupes égaux



b) 5 groupes égaux



c) 2 groupes égaux



d) 4 groupes égaux



Voici deux manières de décrire l'image ci-dessous.



Lorsque 15 éléments sont divisés en 5 ensembles, il y a 3 éléments par ensemble : $15 \div 5 = 3$.

Lorsque 15 éléments sont divisés en ensembles de 3 éléments, cela donne 5 ensembles : $15 \div 3 = 5$.

3. Remplis les espaces vides, puis écris deux phrases de division.



___ lignes, ___ ensembles

___ lignes, ___ ensembles

___ lignes, ___ ensembles

___ lignes par ensemble

___ lignes par ensemble

___ lignes par ensemble

___ \div ___ = ___

___ \div ___ = ___

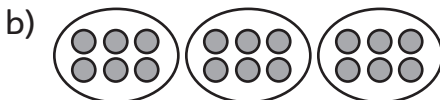
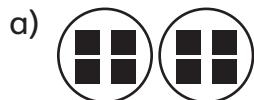
___ \div ___ = ___

___ \div ___ = ___

___ \div ___ = ___

___ \div ___ = ___

4. Remplis les espaces vides, puis écris deux phrases de division.



___ carrés, ___ ensembles

___ points, ___ ensembles

___ étoiles, ___ ensembles

___ carrés par ensemble

___ points par ensemble

___ étoiles par ensemble

5. Solutionne le problème en faisant un dessin. Puis écris une phrase de division pour ta réponse.

a) 9 triangles, 3 ensembles
Combien y a-t-il de triangles par ensemble?

b) 12 carrés, 4 carrés par ensemble
Combien y a-t-il d'ensembles?

c) 30 personnes, 5 fourgonnettes
Combien y a-t-il de personnes par fourgonnette?

d) 20 campeurs, 4 dans chaque tente
Combien y a-t-il de campeurs par tente?