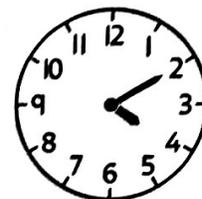


# ME3-17 L'heure aux cinq minutes

Quelle heure est-il?

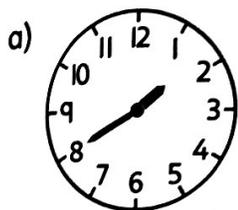
Étape 1 : Regarde l'aiguille des heures. Elle pointe entre le 4 et le 5. Il est 4 heures.



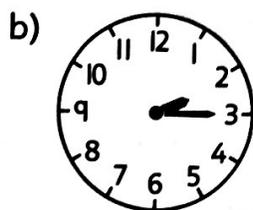
Étape 2 : Regarde l'aiguille des minutes. Elle pointe vers le 2. Compte par bonds de 5 ou multiplie par 5 pour trouver les minutes : 5, 10 ou  $2 \times 5 = 10$ .

Le temps est 4:10.

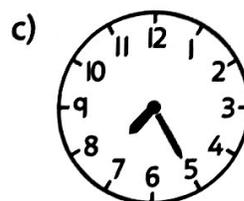
1. Quelle heure est-il?



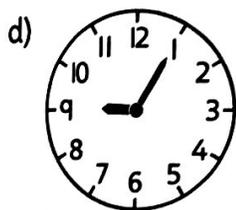
1 : 40



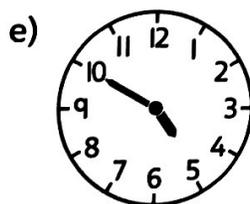
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



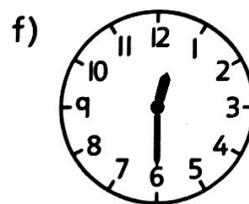
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

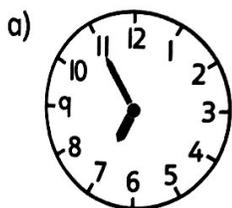


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

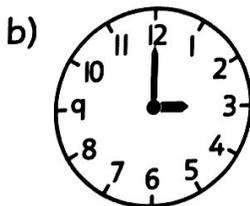


\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

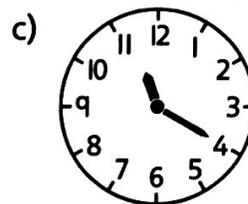
2. Écris l'heure sur l'horloge numérique.



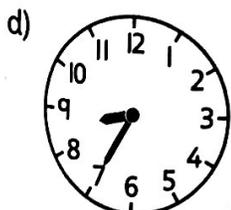
0 6 : 5 5



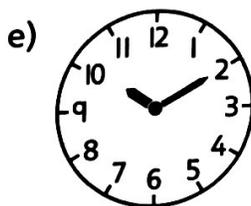
□ □ : □ □



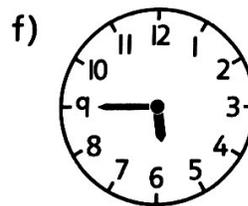
□ □ : □ □



□ □ : □ □

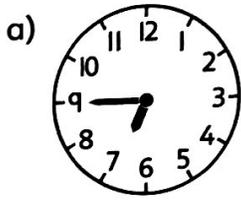


□ □ : □ □



□ □ : □ □

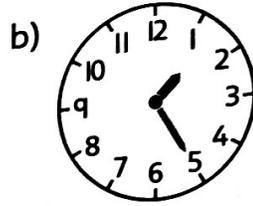
3. Écris l'heure de deux façons.



6:45

six heures

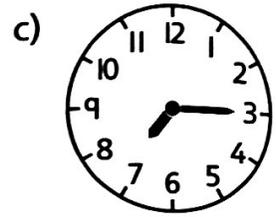
quarante-cinq



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

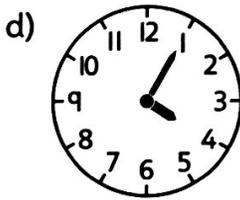
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

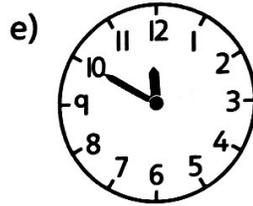
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

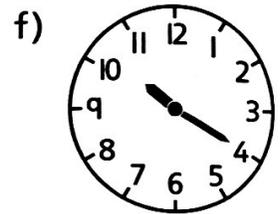
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

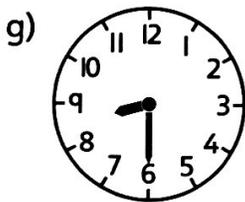
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

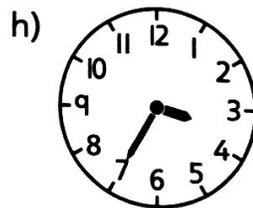
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

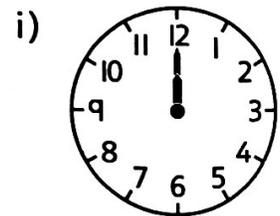
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

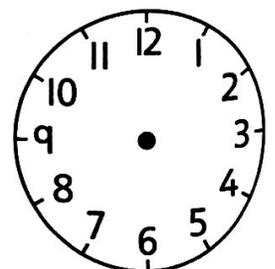
**BONUS ►**

a) Montre 7:05 sur les horloges analogique et numérique.

b) Écris l'heure en mots.

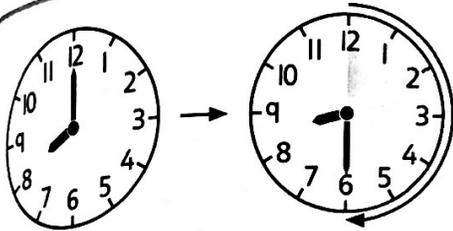
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



:

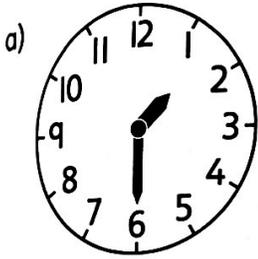
# ME3-18 Demie et quart d'heures



Il est une demi-heure après 8:00.  
Il est 8 heures et demie.

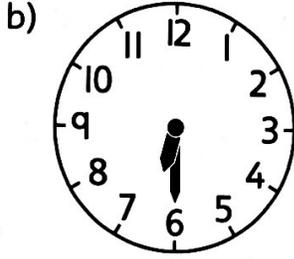
$6 \times 5 = 30$ , alors il est 8:30.

1. Écris l'heure de deux façons.



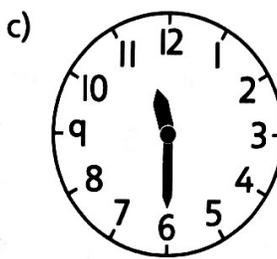
\_\_\_\_\_ heures et demie

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



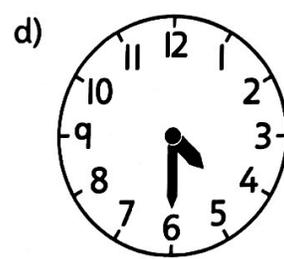
\_\_\_\_\_ heures et demie

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures et demie

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures et demie

\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

2. Écris l'heure en nombres.

a) 8 heures et demie    b) 6 heures et demie    c) 10 heures et demie    d) 12 heures et demie

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Certaines horloges numériques ne montrent pas le premier zéro dans les heures. L'heure affichée est 2 heures et demie.



3. Écris l'heure en mots et en chiffres.



7 heures et demie



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



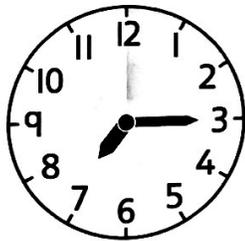
\_\_\_\_\_



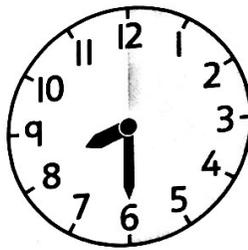
\_\_\_\_\_

4. Quelle fraction du cercle est coloriée?

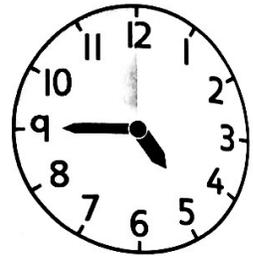
a)



b)

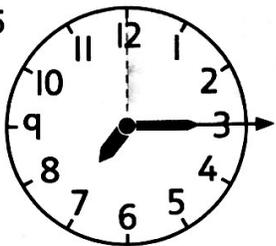


c)

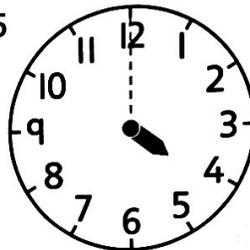


5. a) Dessine l'aiguille des minutes sur chaque horloge. Combien de minutes se sont écoulées après l'heure? Montre en coloriant.

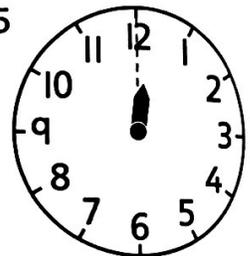
7:15



4:15



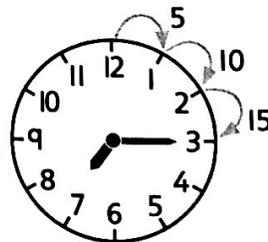
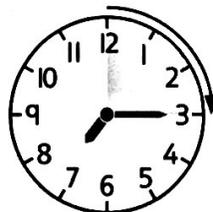
12:15



b) Quelle fraction de chaque cercle as-tu coloriée? \_\_\_\_\_

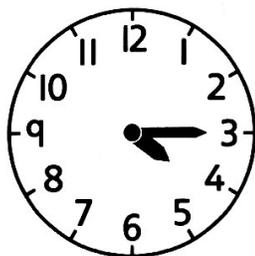
c) Quelle fraction d'une heure est 15 minutes? \_\_\_\_\_

Il est un quart d'heure après 7:00 ou 7 heures et quart.  
 $3 \times 5 = 15$ , donc il est 7:15.



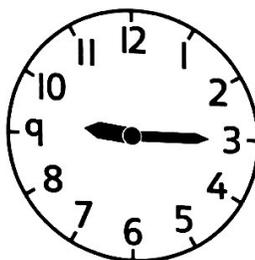
6. Écris l'heure en mots et en nombres. Utilise le mot « quart » dans ta réponse.

a)



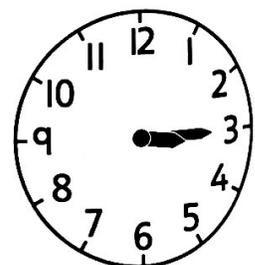
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b)



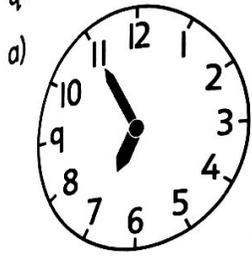
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

c)



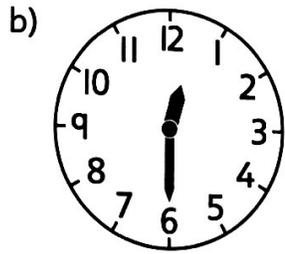
\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. Écris l'heure en mots. Utilise les mots « demie », « quart » et « heures » quand tu le peux.

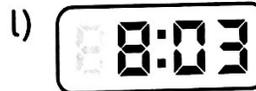
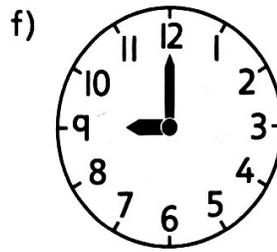
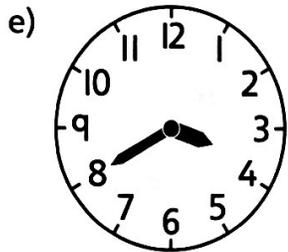
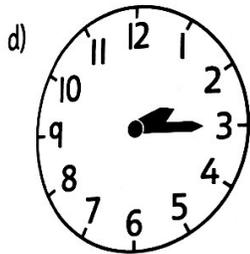
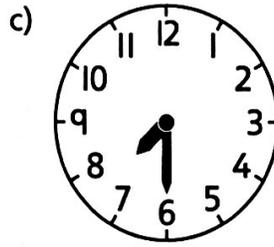


*six heures*

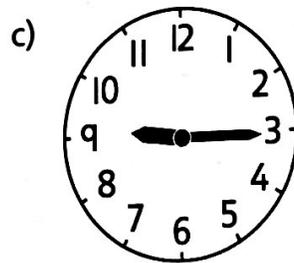
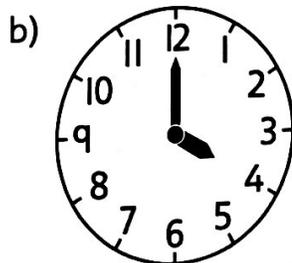
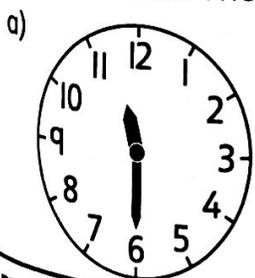
*cinquante-cinq*



*midi et demie*



**BONUS** ▶ Écris l'heure de toutes les façons que tu peux.



# ME3-19 Minutes avant l'heure

L'aiguille des heures est entre 6 et 7.

Combien de minutes reste-t-il avant 7 heures?

L'aiguille des minutes est à 9.

Compte par bonds de 5 pour arriver de 12 à 9 : 5, 10, 15.

Il est 7 heures moins quart.



I. Quelle heure est-il?

a)



7 heures moins 25

b)



10 heures moins \_\_\_\_\_

c)



4 heures moins \_\_\_\_\_

d)



\_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

e)



\_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

f)



\_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

g)



\_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

h)



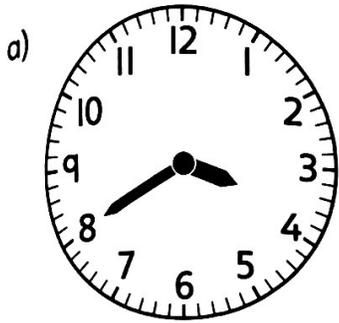
\_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

i)

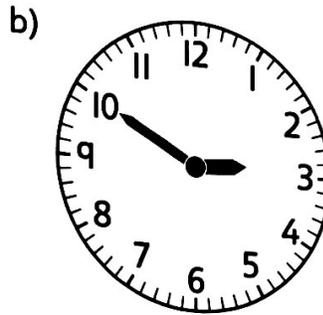


\_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

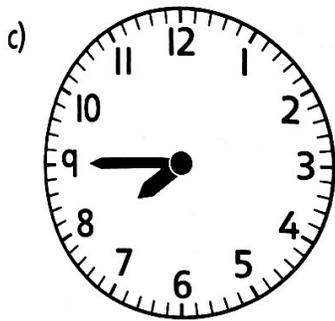
2. Dis l'heure de deux façons, soit l'heure plus les minutes ou l'heure moins les minutes.



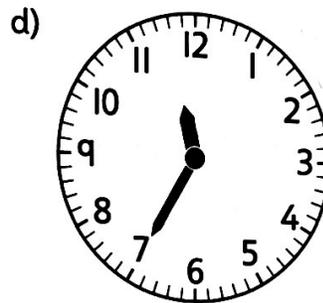
\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

Il est 4:40. Combien de minutes reste-t-il avant 5 heures?

Il y a 60 minutes dans 1 heure. 40 minutes se sont écoulées après 4:00.

$60 - 40 =$  il reste 20 minutes

Il est 5 heures moins 20.



3. Combien de minutes reste-t-il avant 5 heures? Écris l'équation de soustraction.

a) 4:37

$60 - \underline{37}$   
 $= \underline{23}$

b) 4:05

$60 - \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$

c) 4:50

$60 - \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$

d) 4:58

$60 - \underline{\quad}$   
 $= \underline{\quad}$



4. Écris l'heure de deux façons.



\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

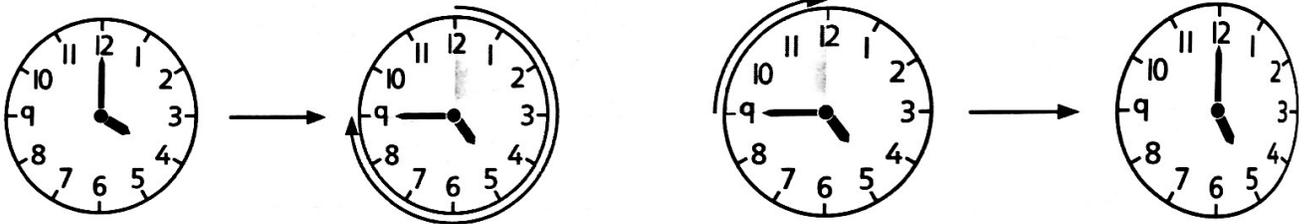


\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_



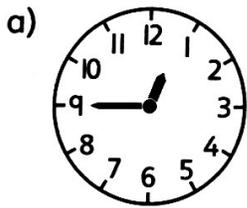
\_\_\_\_\_ heures et \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ heures moins \_\_\_\_\_

Trois quarts d'heure se sont écoulés après 4:00. Il reste un quart d'heure avant 5:00.

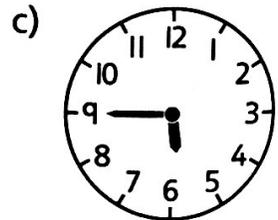
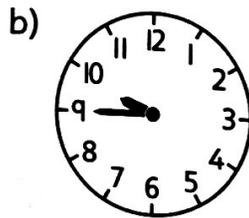


Il est 5 heures moins quart.

5. Quelle heure est-il? Utilise « moins quart » dans ta réponse.



1 heure moins quart



6. Écris l'heure en mots de toutes les façons que tu peux.

a) 6:12

b) 7:15

c) 3:00

d) 12:45

e) 10:30

f) 2:35