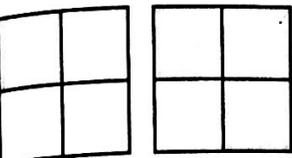


# NS4-74: Comparer et mettre les fractions en ordre

1.  Quelle fraction a le plus grand numérateur,  $\frac{1}{4}$  ou  $\frac{3}{4}$ ?

Quelle fraction est la plus grande?

**SOUVIENS-TOI :**

$\frac{3}{4}$  ← numérateur

$\frac{3}{4}$  ← dénominateur

Explique ton raisonnement. \_\_\_\_\_

---

2. Encerle la plus grande fraction dans chaque paire.

- a)  $\frac{3}{14}$  ou  $\frac{6}{14}$       b)  $\frac{4}{12}$  ou  $\frac{7}{12}$       c)  $\frac{2}{9}$  ou  $\frac{5}{9}$       d)  $\frac{4}{7}$  ou  $\frac{5}{7}$
- e)  $\frac{7}{27}$  ou  $\frac{4}{27}$       f)  $\frac{13}{98}$  ou  $\frac{20}{98}$       g)  $\frac{47}{125}$  ou  $\frac{46}{125}$       h)  $\frac{88}{287}$  ou  $\frac{42}{287}$

3. Écris les fractions en ordre, de la plus petite à la plus grande.

- a)  $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{3}{3}$       b)  $\frac{2}{10}, \frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{9}{10}$       c)  $\frac{5}{17}, \frac{9}{17}, \frac{8}{17}, \frac{16}{17}$
- 

4. Quelle fraction est ...

- a) plus grande que  $\frac{3}{7}$  et plus petite que  $\frac{6}{7}$  : \_\_\_\_      b) plus grande que  $\frac{1}{8}$  et plus petite que  $\frac{4}{8}$  : \_\_\_\_
- c) plus grande que  $\frac{3}{10}$  et plus petite que  $\frac{7}{10}$  : \_\_\_\_      d) plus grande que  $\frac{8}{15}$  et plus petite que  $\frac{11}{15}$  : \_\_\_\_
- e) plus grande que  $\frac{14}{57}$  et plus petite que  $\frac{19}{57}$  : \_\_\_\_      f) plus grande que  $\frac{58}{127}$  et plus petite que  $\frac{63}{127}$  : \_\_\_\_

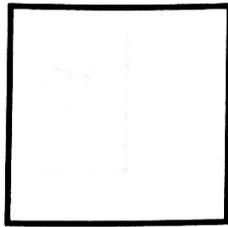
5. Deux fractions ont le même dénominateur (bas) mais des différents numérateurs (haut).

Comment peux-tu savoir quelle fraction est la plus grande?

---

# NS4-75: Plus de fractions (comparer et ordonner)

1.



a) Trace et coupe ce carré. Coupe-le ensuite en deux.

Quelle fraction du carré chaque partie représente-t-elle?

b) Coupe ensuite ces deux parties en deux.

Quelle fraction du carré ces nouvelles parties représentent-elles?

c) Quand le dénominateur (bas) de la fraction augmente, qu'arrive-t-il à grandeur de chaque partie?

2. Encerle la plus grande fraction de chaque paire.

a)  $\frac{1}{5}$  ou  $\frac{1}{7}$

b)  $\frac{3}{15}$  ou  $\frac{3}{7}$

c)  $\frac{2}{197}$  ou  $\frac{2}{297}$

d)  $\frac{17}{52}$  ou  $\frac{17}{57}$

e)  $\frac{1}{3}$  ou  $\frac{1}{9}$

f)  $\frac{7}{11}$  ou  $\frac{7}{13}$

g)  $\frac{6}{15}$  ou  $\frac{6}{18}$

h)  $\frac{3}{27}$  ou  $\frac{3}{42}$

3. Écris les fractions en ordre de grandeur, de la plus petite à la plus grande.

a)  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{4}$

b)  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{1}{7}$

c)  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{2}{7}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d)  $\frac{5}{7}$ ,  $\frac{5}{5}$ ,  $\frac{5}{11}$

e)  $\frac{3}{11}$ ,  $\frac{3}{4}$ ,  $\frac{3}{8}$

f)  $\frac{5}{8}$ ,  $\frac{5}{11}$ ,  $\frac{7}{8}$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**BONUS**

4. Qu'est-ce qui est plus grand,  $\frac{1}{2}$  ou  $\frac{1}{100}$ ?

Explique ton raisonnement.

\_\_\_\_\_

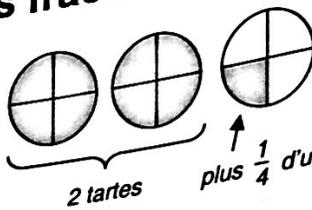
\_\_\_\_\_

5. La fraction A et la fraction B ont le même numérateur (haut) mais des différents dénominateurs (bas). Comment peux-tu savoir quelle fraction est la plus grande?

\_\_\_\_\_

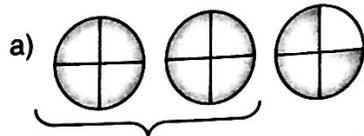
# NS4-77: Les nombres fractionnaires

Alain et ses amis ont mangé les parties représentées par les sections coloriées de ces tartes :

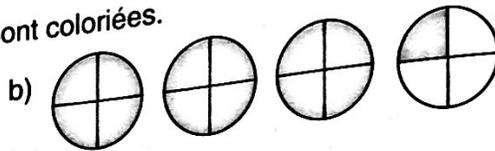


Ils ont mangé deux tartes et le quart d'une autre (ou  $2\frac{1}{4}$  de tartes). Note qu'on appelle  $2\frac{1}{4}$  un nombre fractionnaire parce qu'elle est un mélange d'un nombre entier et d'une fraction.

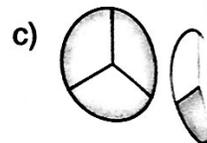
1. Écris combien de tartes entières sont coloriées.



2 tartes entières

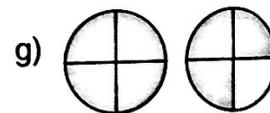
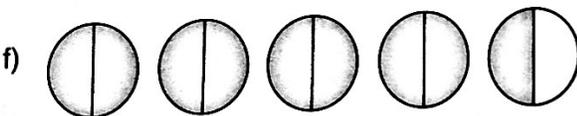
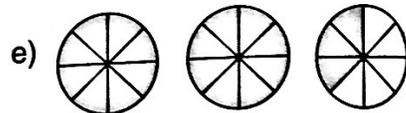
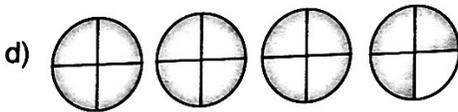
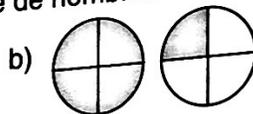
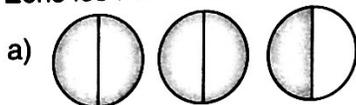


           tartes entières



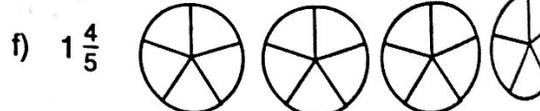
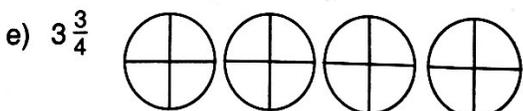
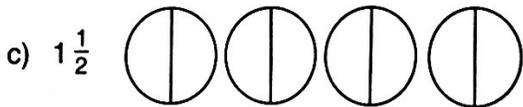
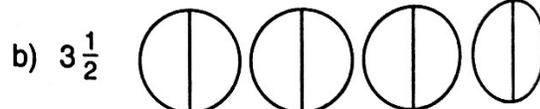
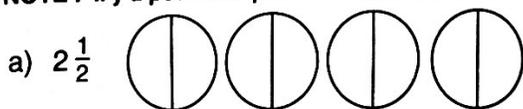
           tartes entières

2. Écris les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires.



3. Colorie le nombre de tartes indiqué.

NOTE : Il y a peut-être plus de tartes que tu en as besoin.



4. Dessine.

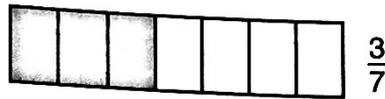
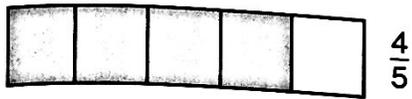
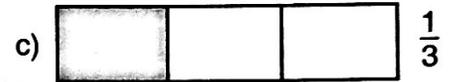
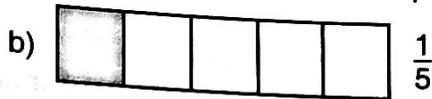
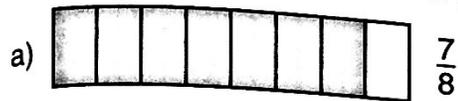
a)  $2\frac{1}{2}$  tartes

b)  $3\frac{1}{2}$  tartes

c)  $2\frac{1}{4}$  tartes

d)  $3\frac{2}{3}$  tartes

1. Encerle la plus grande fraction. (Si elles sont pareilles, encerle « pareilles ».)

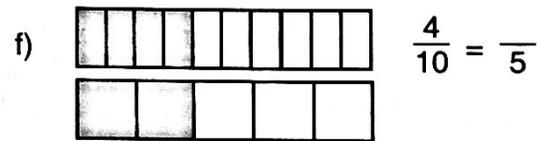
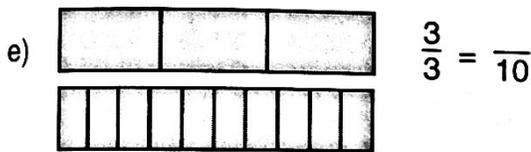
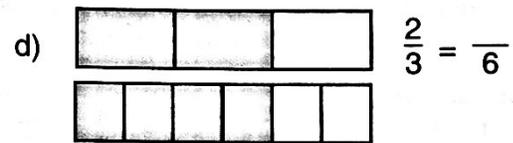
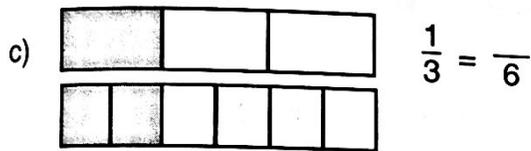
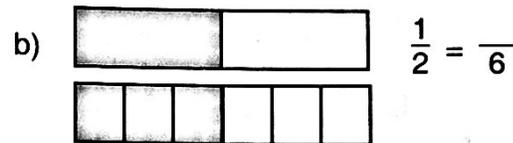
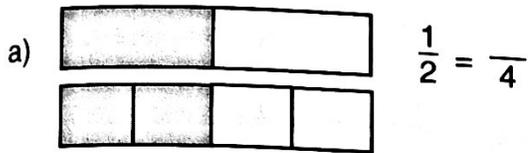


PAREILLES

PAREILLES

PAREILLES

2. Un tiers est égal à deux sixièmes. Un tiers et deux sixièmes sont des fractions équivalentes. Complète les fractions équivalentes.



3. Utilise le tableau ci-dessous pour trouver les fractions équivalentes.

1 entier							
$\frac{1}{2}$				$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$		$\frac{1}{4}$	
$\frac{1}{8}$							

a)  $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{8}$

b)  $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{8}$

c)  $\frac{6}{8} = \frac{\quad}{4}$

d)  $\frac{2}{4} = \frac{\quad}{2}$

4. Utilise le tableau ci-dessous pour trouver les fractions équivalentes.

1 entier									
$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$		$\frac{1}{5}$	
$\frac{1}{10}$									

a)  $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{10}$

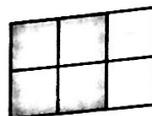
b)  $\frac{6}{10} = \frac{\quad}{5}$

c)  $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10}$

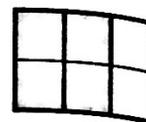
d)  $\frac{5}{5} = \frac{\quad}{10}$

# NS4-84: Encore des fractions équivalentes

George a colorié  $\frac{4}{6}$  des carrés dans un ensemble.



Il noircit ensuite les lignes autour des carrés pour les regrouper en 3 groupes égaux.

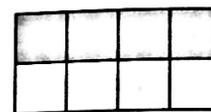
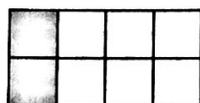


Il voit que  $\frac{2}{3}$  des carrés sont coloriés.

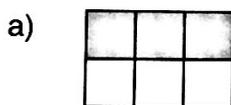
Quatre sixièmes est égal à deux tiers :  $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ . Quatre sixièmes et deux tiers sont des fractions équivalentes.

1. Regroupe les carrés (en noircissant les lignes) pour montrer...

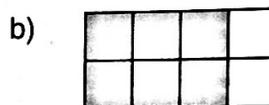
- a) Deux huitièmes est égal à un quart ( $\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$ ).      b) Quatre huitièmes est égal à une demie ( $\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$ )



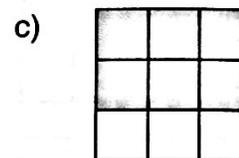
2. Regroupe les carrés pour montrer les fractions équivalentes.



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$



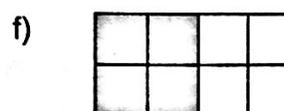
$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$



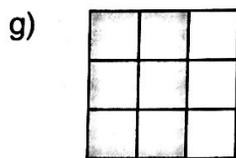
$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$



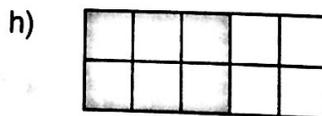
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



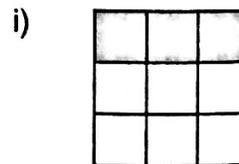
$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$

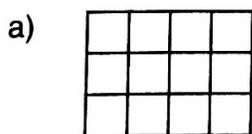


$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

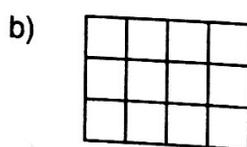


$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

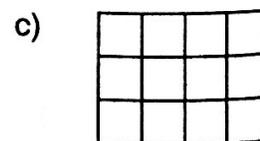
3. Regroupe les carrés pour faire des fractions équivalentes.



$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

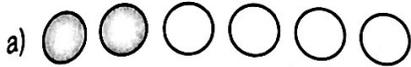


$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4} = \frac{1}{4}$$

1. Regroupe les cercles pour faire une fraction équivalente.



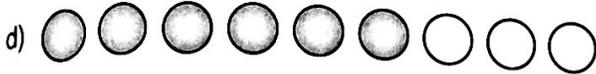
$$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$



$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$



$$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$$



$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

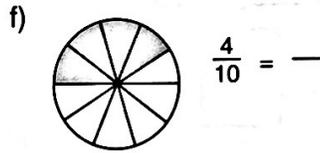
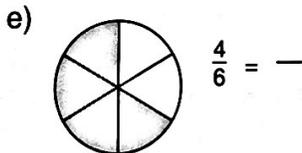
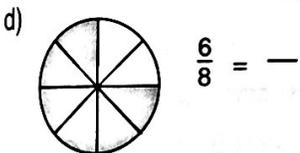
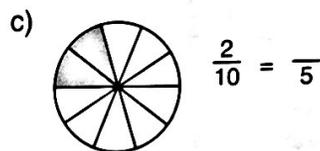
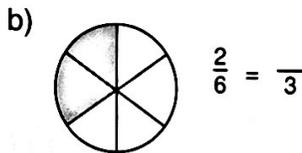
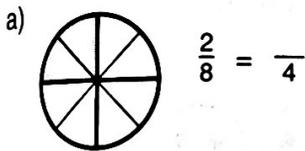


$$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

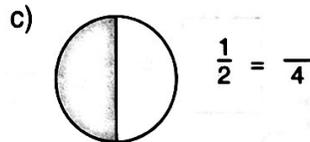
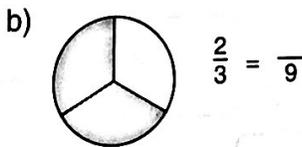
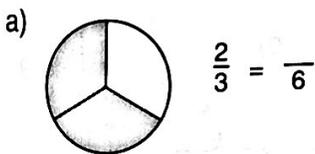


$$\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$$

2. Regroupe les morceaux pour faire une fraction équivalente.  
Le regroupement à la première question est déjà fait pour toi.



3. Coupe chaque morceau de tarte en plus petits morceaux afin de faire une fraction équivalente.



4. Écris deux différentes fractions pour chaque ensemble colorié.



5. Dessine des cercles coloriés et non-coloriés (comme à la question 1) et regroupe-les pour montrer que ...

a) six huitièmes est équivalent à trois quarts

b) quatre cinquièmes est équivalent à huit dixièmes

6. Dan dit que  $\frac{1}{2}$  est équivalent à  $\frac{2}{4}$ . A-t-il raison? Comment le sais-tu?