

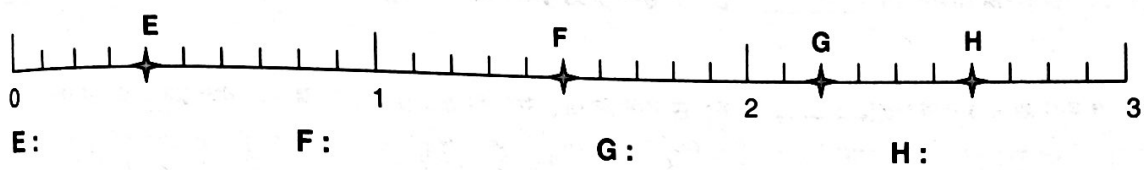
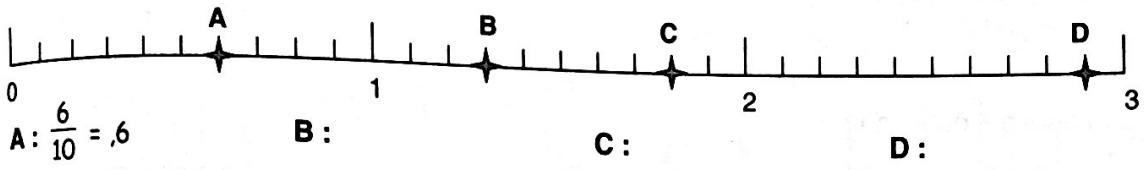
NS4-107: Les décimales et les fractions sur les droites numériques page 271

Cette droite numérique est divisée en dixièmes.

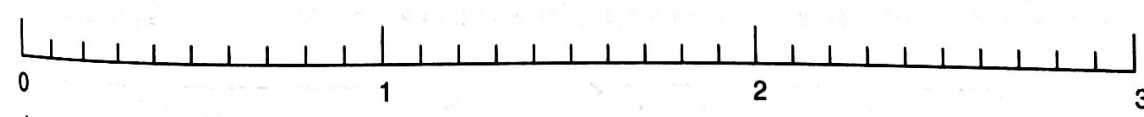
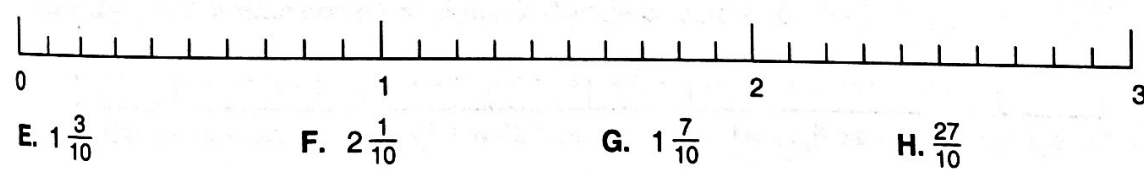
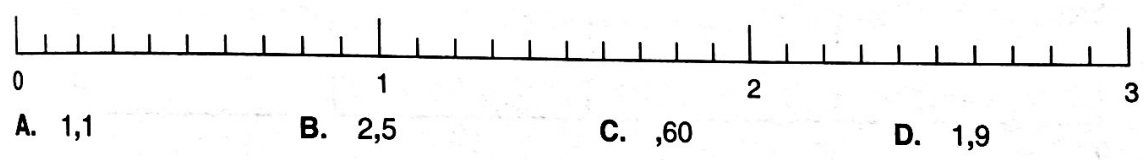
Le nombre représenté par le point A est $2\frac{3}{10}$ ou 2,3.



1. Écris une décimale et une fraction (ou un nombre fractionnaire) pour chaque point.

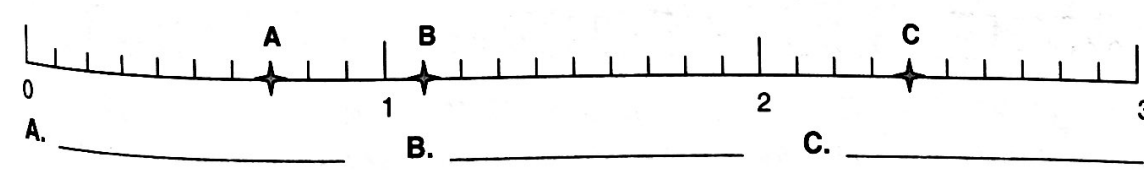


2. Fais un 'X' pour chaque point et ajoute la bonne lettre au-dessus.

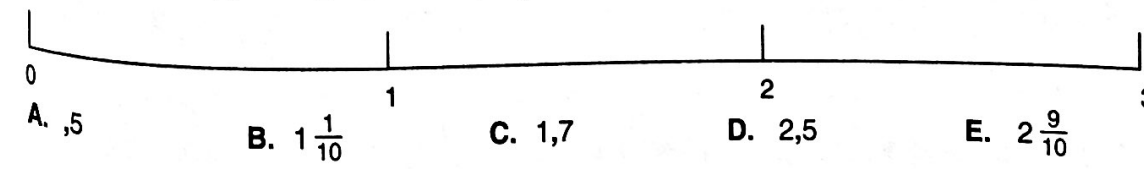


I. cinq dixièmes J. un et six dixièmes K. deux et quatre dixièmes L. deux virgule neuf

3. Écris chaque point sous forme de fraction (ex. sept dixièmes).

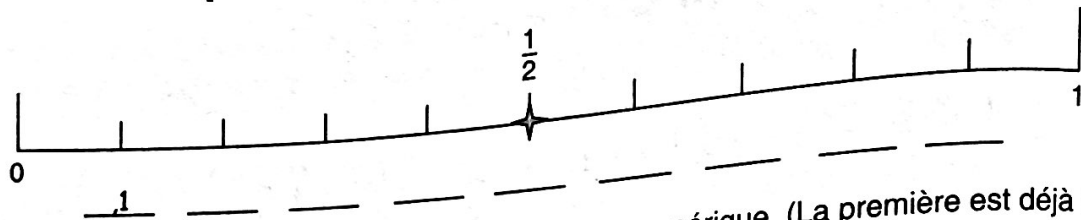


4. Indique la position approximative de chaque point sur la droite numérique.



NS4-108: Comparer les fractions et les décimales

1.



a) Écris une décimale pour chaque point sur la droite numérique. (La première est déjà faite.)

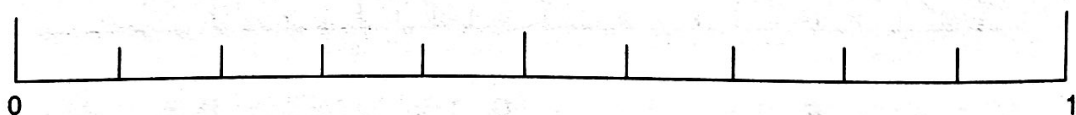
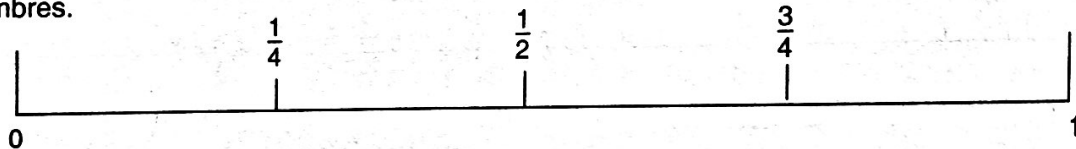
b) Quelle décimale est égale à une demie? $\frac{1}{2} =$

2. Utilise la droite numérique de la question 1 pour voir si chaque décimale est plus près de « zéro », « une demie » ou « un ».

a) ,2 est plus près de _____ b) ,6 est plus près de _____ c) ,9 est plus près de _____

d) ,4 est plus près de _____ e) ,8 est plus près de _____ f) ,1 est plus près de _____

3. Utilise la droite numérique pour écrire « moins que » ou « plus grand que » entre les paires de nombres.

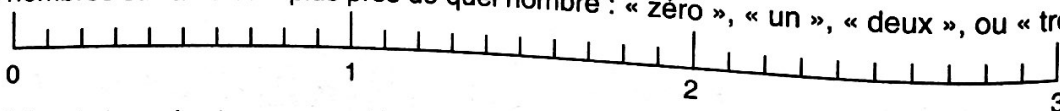


a) 0,3 est _____ $\frac{1}{2}$ b) 0,9 est _____ $\frac{3}{4}$

c) 0,6 est _____ $\frac{1}{4}$ d) 0,3 est _____ $\frac{1}{4}$

e) 0,4 est _____ $\frac{1}{2}$ f) 0,7 est _____ $\frac{3}{4}$

4. Les nombres suivants sont plus près de quel nombre : « zéro », « un », « deux », ou « trois »?



a) 1,2 est plus près de _____ b) 1,7 est plus près de _____ c) ,1 est plus près de _____

d) $2\frac{9}{10}$ est plus près de _____ e) ,7 est plus près de _____ f) 2,7 est plus près de _____

NS4-109: Mettre les fractions et les décimales en ordre

1. Écris les nombres suivants en ordre croissant. Pour commencer, change chaque décimale en fraction dont le dénominateur est 10.

a) 0,7 0,3 0,5

$\frac{7}{10}$

b) $\frac{1}{10}$ 0,3 0,9

c) 0,2 0,6 $\frac{3}{10}$

d) 1,2 3,5 3,1

$1\frac{2}{10}$

e) 1,5 1,2 1,7

f) $1\frac{1}{10}$,7 3,5

g) $1\frac{3}{10}$ 1,2 1,1

h) 4,5 3,2 $1\frac{7}{10}$

i) 2,3 2,9 $2\frac{1}{2}$

2. Karen dit : « Pour comparer ,6 et ,42, j'ajoute un zéro à ,6.

$,6 = 6 \text{ dixièmes} = 60 \text{ centièmes} = ,60$

60 (centièmes) est plus grand que 42 (centièmes). Donc ,6 est plus grand que ,42. »

Dans chaque paire, ajoute un zéro à la droite de la décimale en dixièmes. Encerle ensuite le plus grand nombre dans la paire.

a) ,7 ,52 b) ,34 ,6 c) ,82 ,5

3. Écris la décimale en une fraction dont le dénominateur est 100 en ajoutant un zéro à la décimale.

a) ,7 = $\frac{70}{100}$ b) ,6 = = c) ,5 = =

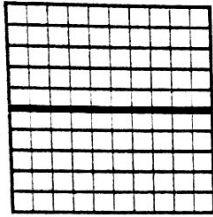
4. Écris les nombres en ordre du plus petit au plus grand en changeant premièrement toutes les décimales en fractions dont le dénominateur est 100.

a) ,2 ,8 ,35 b) $\frac{27}{100}$,9 ,25 c) 1,3 $1\frac{22}{100}$ $1\frac{39}{100}$

$\frac{20}{100}$

NS4-109: Mettre les fractions et les décimales en ordre

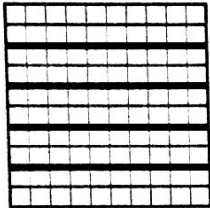
5. Colorie $\frac{1}{2}$ des carrés. Écris 2 fractions et 2 décimales pour $\frac{1}{2}$.



Fractions : $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$

Décimales : $\frac{1}{2} = ,\underline{\quad} = ,\underline{\quad}$

6. Colorie $\frac{1}{5}$ des carrés. Écris 2 fractions et 2 décimales pour $\frac{1}{5}$.



Fractions : $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$

Décimales : $\frac{1}{5} = ,\underline{\quad} = ,\underline{\quad}$

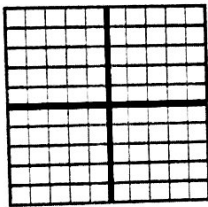
7. Écris les fractions équivalentes.

a) $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$

b) $\frac{3}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$

c) $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10} = \frac{\quad}{100}$

8. Colorie $\frac{1}{4}$ des carrés. Écris une fraction et une décimale pour $\frac{1}{4}$.



Fraction : $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100}$

Décimale : $\frac{1}{4} = ,\underline{\quad}$

9. Encerle le plus grand nombre.

INDICE : Change premièrement toutes les fractions et les décimales en fractions dont le dénominateur est 100.

a) $\frac{1}{2}$,37

$\frac{50}{100}$

b) $\frac{1}{4}$,52

c) $\frac{2}{5}$,42

d) ,7 $\frac{3}{5}$

e) ,23 $\frac{1}{5}$

f) ,52 $\frac{1}{2}$

10. Écris les nombres en ordre du plus petit au plus grand en changeant toutes les fractions et les décimales en fractions dont le dénominateur est 100.

a) ,7 ,32 $\frac{1}{2}$

b) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{5}$,63

c) $\frac{2}{5}$,35 $\frac{1}{2}$

NS4-110: Additionner et soustraire les dixièmes

1. 1,3 est un entier et 3 dixièmes. Combien de dixièmes est-ce en tout? _____

2 a) $4,7 =$ _____ dixièmes b) $7,1 =$ _____ dixièmes c) $3,0 =$ _____ dixièmes

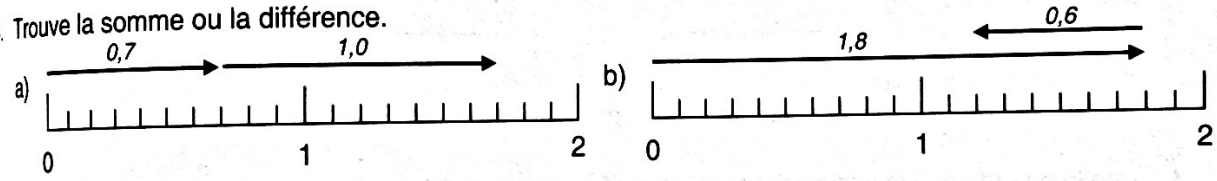
d) _____ = 38 dixièmes e) _____ = 42 dixièmes f) _____ = 7 dixièmes

3. Additionne ou soustrais les décimales en les écrivant sous forme de centièmes en premier.

a)	$2,1$	<u>21</u> dixièmes	b)	$1,3$	__ dixièmes	c)	$1,4$	__ dixièmes
	$+ 1,0$	<u>10</u> dixièmes		$+ 1,1$	__ dixièmes		$+ 7,3$	__ dixièmes
	$\boxed{3,1}$	← <u>31</u> dixièmes		$\boxed{}$	← __ dixièmes		$\boxed{}$	← __ dixièmes

d)	$2,5$	__ dixièmes		$7,6$	__ dixièmes	f)	$8,9$	__ dixièmes
	$- 1,0$	__ dixièmes		$- 4,2$	__ dixièmes		$- 1,4$	__ dixièmes
	$\boxed{}$	← __ dixièmes		$\boxed{}$	← __ dixièmes		$\boxed{}$	← __ dixièmes

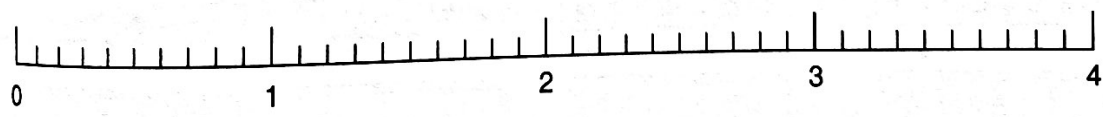
4. Trouve la somme ou la différence.



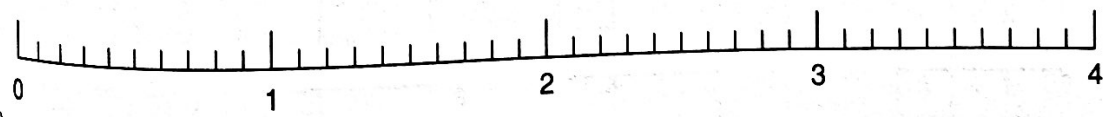
$0,7 + 1,0 =$ _____

$1,8 - 0,6 =$ _____

Dessine tes propres flèches.



c) $2,5 + 1,2 =$ _____



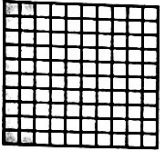
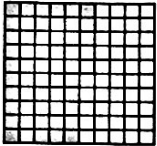
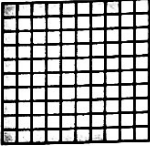
d) $2,7 - 1,9 =$ _____


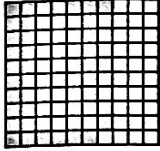
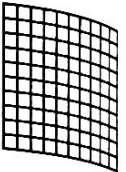
5. Additionne ou soustrais.

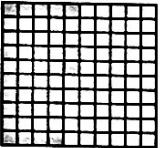
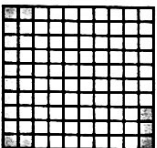
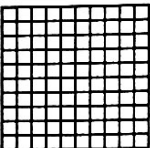
a)	$3,5$	b)	$4,6$	c)	$5,4$	d)	$9,2$	e)	$3,7$	f)	$2,8$
	$- 1,2$		$+ 3,2$		$+ 1,7$		$- 4,9$		$+ 4,9$		$- 1,9$
	$\boxed{}$		$\boxed{}$		$\boxed{}$		$\boxed{}$		$\boxed{}$		$\boxed{}$

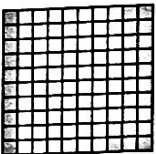
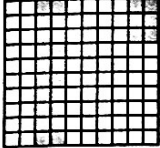
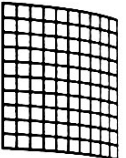
NS4-111: Additionner les centaines

1. Écris une fraction pour chaque partie coloriée. Additionne ensuite les fractions et colorie ta réponse. La première est déjà faite pour toi.

a)  +  = 

b)  +  = 

c)  +  = 

d)  +  = 

$\frac{20}{100} + \frac{55}{100} = \frac{75}{100}$

2. Écris les décimales qui correspondent aux fractions de la question 1.

- a) $.20 + .55 = .75$ b) _____
 c) _____ d) _____

3. Additionne les décimales en alignant les chiffres. Assure-toi que ta réponse est une décimale.

a) $0,32 + 0,57$ b) $0,92 + 0,05$ c) $0,54 + 0,27$ d) $0,22 + 0,75$

0	3	2	
+	0	5	7
0	8	9	

+			

+			

+			

e) $0,7 + 0,25$ f) $0,3 + 0,87$ g) $0,72 + 0,31$ h) $0,38 + 0,52$

+			

+			

+			

+			



4. Additionne les décimales suivantes.

- a) $0,32 + 0,17 =$ b) $0,64 + 0,23 =$ c) $0,46 + 0,12 =$ d) $0,87 + 0,02 =$
 e) $0,94 + 0,03 =$ f) $0,19 + 0,61 =$ g) $0,67 + 0,2 =$ h) $0,48 + 0,31 =$