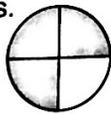


NS4-70: Nommer les fractions

La tarte est divisée en 4 parties égales.

3 des 4 parties sont coloriées.

$\frac{3}{4}$ de la tarte est coloriée.



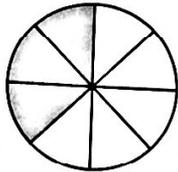
$$\frac{3}{4}$$

Le **numérateur** (3) indique combien de parties sont comptées.

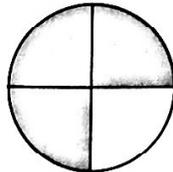
Le **dénominateur** (4) indique combien de parties il y a en tout.

1. Nomme la fraction qui est représentée par la partie coloriée de chaque image.

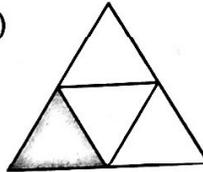
a)



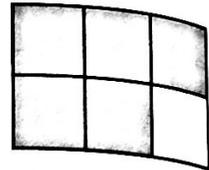
b)



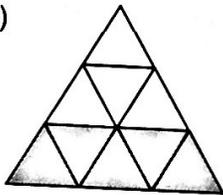
c)



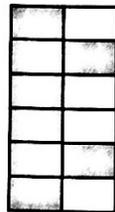
d)



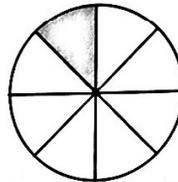
e)



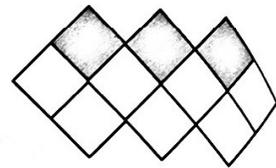
f)



g)

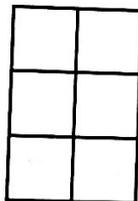


h)

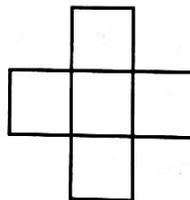


2. Colorie les fractions suivantes.

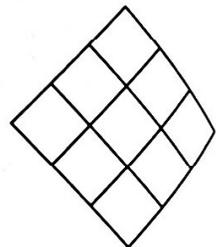
a) $\frac{3}{6}$



b) $\frac{2}{5}$



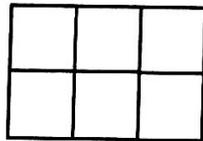
c) $\frac{5}{9}$



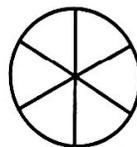
3. Utilise un des mots suivants pour décrire les parties des figures ci-dessous.

demies tiers quarts cinquièmes sixièmes septièmes huitièmes neuvièmes

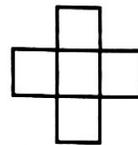
a)



b)



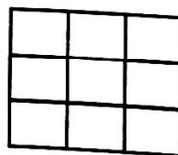
c)



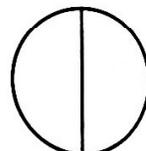
d)



e)



f)



NS4-71: Les parties égales et des modèles de fractions

1. Utilise une règle pour diviser chaque ligne en parties égales.

a) 5 parties égales



b) 3 parties égales



c) 4 parties égales



d) 7 parties égales



e) 9 parties égales



2. Utilise une règle pour diviser chaque boîte en parties égales.

a) 4 parties égales



b) 5 parties égales



c) 3 parties égales



d) 6 parties égales

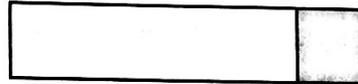


3. Utilise une règle pour trouver la fraction de chaque boîte représentée par la partie coloriée.

a)



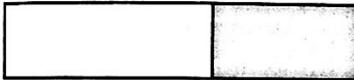
b)



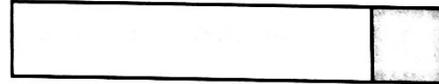
_____ est colorié

_____ est colorié

c)



d)



_____ est colorié

_____ est colorié

4. Utilise une règle pour compléter les figures suivantes et en faire des entiers.

a)



b)



c)



5. Dessine une tarte coupée en ...

a) tiers

b) quarts

c) huitièmes

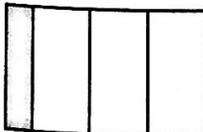
6. Tu as $\frac{3}{5}$ d'une tarte.

a) Qu'est-ce que le bas de la fraction (dénominateur) représente?

b) Qu'est-ce que le haut de la fraction (numérateur) représente?

7. Explique pourquoi chaque illustration représente (ou pas) $\frac{1}{4}$.

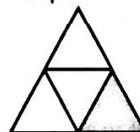
a)



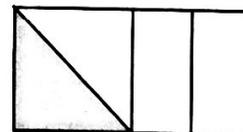
b)



c)

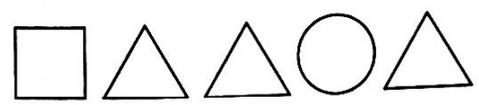


d)

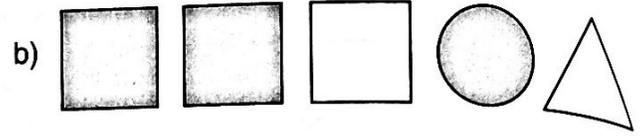
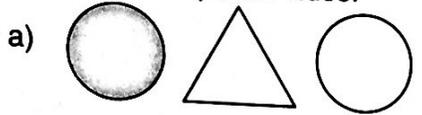


NS4-72: Les parties égales d'un ensemble

Les fractions peuvent servir à identifier les parties d'un ensemble : $\frac{3}{5}$ des formes sont des triangles, $\frac{1}{5}$ sont des carrés et $\frac{1}{5}$ sont des cercles.



1. Remplis les espaces vides.



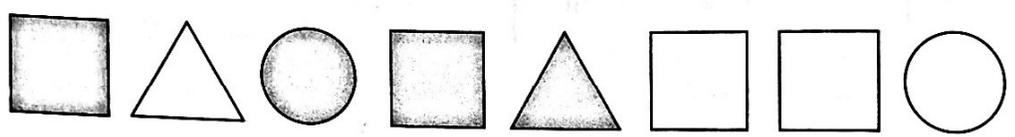
_____ des formes sont des cercles.

_____ des formes sont coloriées.

_____ des formes sont coloriées.

_____ des formes sont des triangles.

c)



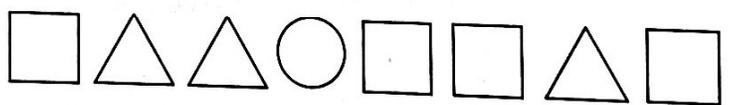
_____ des formes sont des triangles.

_____ des formes sont des carrés.

_____ des formes sont coloriées.

_____ des formes ne sont pas coloriées.

2. Remplis les espaces vides.



$\frac{4}{8}$ des formes sont _____.

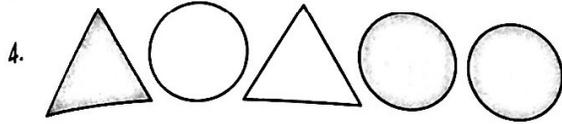
$\frac{3}{8}$ des formes sont _____.

$\frac{1}{8}$ des formes sont _____.

3. Écris 4 énoncés de fraction pour la séquence suivante :



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____



Peux-tu décrire cette illustration de deux différentes façons en utilisant la fraction $\frac{3}{5}$?

5. Une équipe de soccer gagne 5 parties et en perd 3.

a) Combien de parties l'équipe a-t-elle jouées? _____

b) Quelle fraction des parties l'équipe a-t-elle gagnée? _____

6. Une équipe de basketball gagne 7 parties, en perd 2 et en annule 3. Quelle fraction des parties l'équipe a-t-elle...

a) gagnée? _____ b) perdue? _____ c) annulée? _____

7. Une boîte contient 4 marqueurs bleus, 3 marqueurs noirs et 3 marqueurs rouges.

Quelle fraction des marqueurs n'est pas bleue? _____

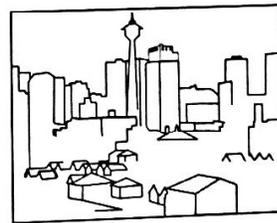
8. Julie vit à 3 km de son école.

Elle a parcouru 1 km vers son école à bicyclette.

Quelle fraction de la distance de son école doit-elle encore parcourir à bicyclette?

9. Pia a 9 ans.

Elle a vécu à Calgary pendant 4 ans avant de déménager à Regina. Quelle fraction de sa vie a-t-elle vécue à Calgary?



10. Fais un dessin pour résoudre l'énigme.

a) Il y a 5 figures (des cercles et des carrés).

$\frac{3}{5}$ des figures sont des carrés.

$\frac{2}{5}$ des figures sont coloriées.

Deux cercles sont coloriés.

b) Il y a 5 figures (des triangles et des carrés).

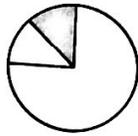
$\frac{3}{5}$ des figures sont coloriées.

$\frac{2}{5}$ des figures sont des triangles.

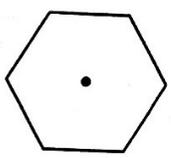
Un carré est colorié.

NS4-73: Les parties et les entiers

1. Quelle fraction est coloriée? Comment le sais-tu?



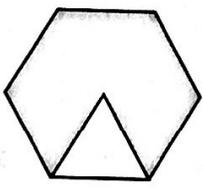
2. Dessine des lignes à partir du point au centre de l'hexagone aux sommets de l'hexagone.



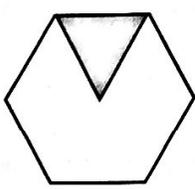
Combien de triangles recouvrent l'hexagone? _____

3. Quelle fraction de chaque figure est coloriée?

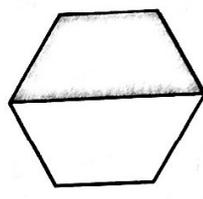
a)



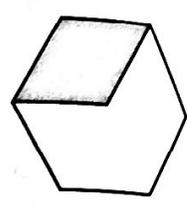
b)



c)

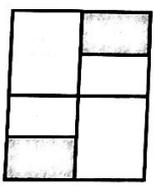


d)

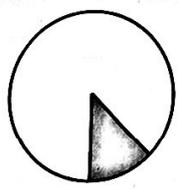


4. Quelle fraction de chaque figure est coloriée?

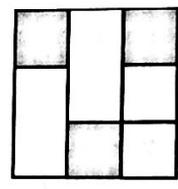
a)



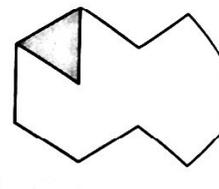
b)



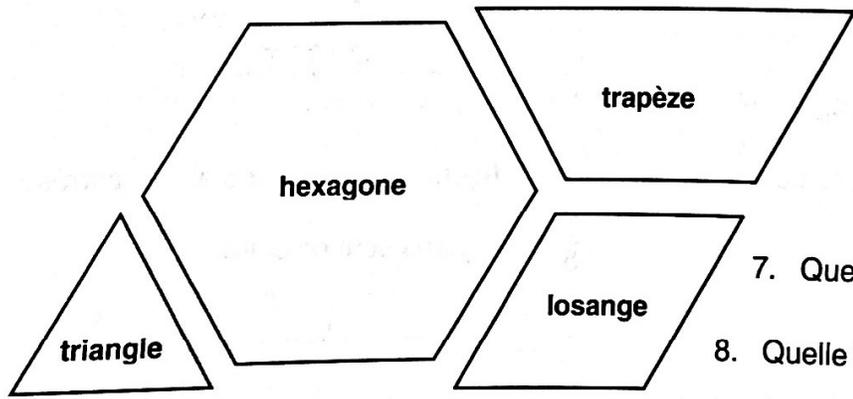
c)



d)



ENSEIGNANT : Donnez à vos élèves des blocs-formes ou une copie de la fiche reproductible de blocs-formes qui se trouve dans le guide de l'enseignant.



5. Quelle fraction du trapèze le triangle est-il? (Combien de triangles y a-t-il dans le trapèze?)

6. Quelle fraction de l'hexagone le trapèze est-il?

7. Quelle fraction de l'hexagone le losange est-il?

8. Quelle fraction de l'hexagone le triangle est-il?

9. Quelle fraction de deux hexagones le triangle est-il?